	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 01-AGOSTO-2025
DOCENTES: GINNA MORANTES - CAROLINA HERNANDEZ	
TEMA: PEQUEÑOS EXPLORADORES	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Generar un espacio de participación para que los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas y sociales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá los niños y niñas con un caluroso saludo haciendo la mañana más amena cuando ya esté todo el grupo Unido se realizará una oración agradeciendo a Dios por una nueva mañana se llevará a continuación el llamado lista y se compartirá canciones lúdicas para motivar a los niños seguramente Se invita al grupo a jugar en el rincón de exploración y jugarán con fechas de insertar posteriormente la docente invita a los niños y niños a entonar rondas infantiles, Luego de esto pasarán **al momento del lavado de manos y la toma de alimentos** Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. Para comenzar nuestras experiencias mágicas vamos a desarrollar el lenguaje y la motricidad la docente va a realizar una mesa redonda para socializar entre el grupo, ¿que es un explorador? ¿Qué cosas encuentra? y así mismo le va a mostrar los elementos, como la lupa, binoculares de cartón y el sombrero de un explorador, luego pasamos al juego simbólico donde se llamará el campamento, donde con mantas y mapas y mochilas vamos a buscar el tesoro natural donde los niños y niñas tendrán buscar hojas, piedras, bichitos dibujados y flores con el fin de fortalecer habilidades cognitivas comunicativas y la percepción visual continuando con la experiencia artística la maestra pasarán a los niños lupas binoculares para que ellos decoren colores crayolas según su creatividad e imaginación fortaleciendo sus habilidades artísticas motoras finas, Así mismo pasarán al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso.** luego de ello cada niño debe pasar enfrente a mostrar al grupo que encontró en la búsqueda de tesoros y lo describió, mostrándonos su obra artística, luego de ello cada uno pasará a pegar su obra al mural de trabajitos, y para finalizar estas experiencias cada niño comunicará qué fue lo que más llamó la atención y lo que más les gustó de la experiencia pedagógica.

MATERIALES:

colores, dibujos, binoculares de cartón, fichas, mantas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 01 - Agosto - 2025
DOCENTE: Ginna marcantes: carolina Hernandez.	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con caluroso y afectuoso saludo cuando ingresa cada uno de los niños y niñas las docentes abralan o dan la mano segun sea la eleccion del niño el primero en ingresar es nicolas quien ingresa mostrando su mano y sonriendo "Hola profe" "Buenos dias, nicolas como amanecio?" pregunta la docente " bien profe" responde nicolas los siguientes en ingresar son mathias, sofia, luissana y nicoll quienes se saludan de manera alegre y amorosa posterior del ingreso de cada uno de los niños y niñas, se realiza oracion dirigida por eduardo " Gracias Dios por todo mi mama y mi papa" posterior se realiza explicacion de la actividad que se llevara a cabo la docente les indica que en la experiencia de los exploradores donde buscaremos tesoros, para esta actividad se explica que es un explorador que hace un explorador, como podemos ser exploradores? la docente realiza estas preguntas las cuales mathias responde "profe yo veo un programa que se llama santiago de los mares y este niño busca tesoros" shanna " profe a mi me gusta buscar muchas cosas y una vez me disfrace de pirata" Angel " profe los piratas tiene una cosa para ver de lejos y ver las islas" la docente responde " claro que si para poder encontrar nuestros tesoros debemos tener unas binoculares o tambien una lupa quien sabe que es una lupa? camila " profe es para ver grande las cosas pequeñas" quien ha visto una lupa o conoce una de lupa Emmaluna " profe en mi casa tengo una" la docente presenta en fisico una lupa permitiendo que cada uno de los niños y niñas exploren con ella y observen diversas cosas en su entorno posterior se realiza escenario de camping con sabanas y cobijas para que los niños sintieran las experiencias de acampar como lo hace un explorador, A continuacion damos paso al momento de higiene y alimentacion resaltando la importancia de lavado de manos constante siempre teniendo en cuenta ahorrar agua y no abrir la llave si no es necesario, de igual manera se realiza e inculca importancia de la alimentacion saludable, A continuacion se realiza experiencia de motricidad Fina demostrando sus habilidades creativas con la imagen de dos objetos utilizados en la exploracion (lupa y binoculares) antes de hacer entrega del material se pide a los niños y niñas que en compañia de la docente arreglaran el espacio para poder trabajar en un espacio limpio y adecuado, se delegan funciones isabt " vas a ayudarme a recoger todas las fichas del suelo" mathias " vamos a guardar las cobijas" karina " vamos a guardar las sillas" posterior de organizar el area del salon se hace entrega de material (hojas lapices de colores, crayolas)

En dichas hojas esta la imagen de los binoculares y una lupa cuando se entrega este material se explica el paso a pasa primero observar (que es) (para que sirve) Angeles una lupa que la profe nos presto" Nahomi "profe eso lo utilizamos para observar y buscar" cuando se Finalma esta experiencia se socializa cada uno de los trabajos realizados, con esto damos final a la jornada del dia.✓

REFLEXION PEDAGOGICA Al observar la experiencia donde los niños y niñas se caracterizan de exploradores, observan lupas y las dibujan y hacen tiendas de campaña, buscan tesoros y realizan diversas experiencias entorno a la exploracion del medio, me doy cuenta de la riqueza y complejidad del desarrollo infantil a su vez la cantidad de Dimesiones que se pueden estimular con cada una de estas actividades. El desarrollo cognitivo motor emocional y social se ponen en manifiesto de manera unica en cada niño. Algunos destacan en la resolucion de problemas (Mateo, makel, karina) mientras otros sobresalen en la coordinacion motora o empatia (Nicol, camila, adrian, wilson) Esto me recuerda la importancia de brindar oportunidades y experiencias que se adapten a las necesidades y habilidades individuales de cada una de las niñas y niños fomentando un desarrollo integral y saludable. la diversidad en el desarrollo infantil es un aspecto a tener en cuenta. para proporcionar experiencias de aprendizaje significativas y relevantes.✓

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 04 de agosto 2025
DOCENTES: GINNA MORANTES	
TEMA: buen trato prevención del maltrato psicológico	**NIVEL:** JARDIN
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo, Rincón cognitivo, rincón artístico	
PROPOSITO: Fomentar un ambiente cálido y afectuoso desde el inicio de la jornada, fortaleciendo la socialización, el sentido de pertenencia y la expresión de emociones positivas a través de saludos creativos y movimientos lúdicos, que ayuden a los niños a sentirse bienvenidos y motivados para participar en las actividades del día.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibirá a cada niño con un saludo especial y diferente: puede ser un choque de manos, un "choque de codos", un choque de pies o un abrazo suave. Cada saludo se acompaña de una palabra positiva como "¡Bienvenido!", "¡Qué alegría verte!", o "¡Hoy será un gran día!". Luego, se invitará a los niños a saludarse entre ellos usando alguno de estos saludos mágicos, fomentando la conexión y la alegría de encontrarse seguidamente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos,** La docente presentará un show de títeres corto y sencillo en el que los personajes vivan una situación cotidiana: uno de ellos usa palabras que lastiman o excluyen, mientras el otro expresa cómo se siente y busca ayuda de un adulto de confianza. A lo largo de la historia, los títeres modelarán el uso de palabras amables, el respeto a los sentimientos y la importancia de decir "eso no me gusta" cuando alguien los trata mal. Al finalizar, se invitará a los niños y niñas a comentar qué aprendieron y cómo se sintieron al ver la obra, reforzando así la prevención del maltrato psicológico de forma lúdica, accesible y cercana, seguidamente Los niños y niñas se mirarán en un espejo mientras la docente les dice frases positivas como: "Eres importante", "Tu sonrisa es hermosa", "Me gusta cómo eres". Luego, cada uno hará un autorretrato con crayones o pintura, y expresará qué les gusta de sí mismos. La actividad fomenta el amor propio y la aceptación, bases para protegerse del maltrato verbal o emocional, seguidamente Con apoyo de tarjetas de emociones feliz, triste, enojado, asustado, etc. o caritas expresivas, los niños identificarán cómo se sienten ese día. Se invitará a cada uno a elegir una emoción y explicarla con	

Scanned with CamScanner

gestos o palabras sencillas. Esta actividad ayuda a los niños a reconocer, validar y expresar lo que sienten, continuando la docente planteará pequeñas situaciones comunes entre niños, como "Mi amigo me quitó el juguete" o "Me gritaron y no me gustó". A través del diálogo, juegos de roles y preguntas guía, los niños propondrán soluciones pacíficas: decir cómo se sienten, pedir ayuda, alejarse, o hablar con un adulto. Se les reforzará que la violencia no es una opción, ni física ni con palabras. Continuando realizaremos el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso** La docente presentará a los niños tres cartulinas grandes de colores: verde, amarillo y rojo, explicándoles que cada color representa una señal que les ayudará a saber qué tipo de comportamientos son buenos, cuáles deben cuidar y cuáles no están permitidos. El color verde significa "adelante" o "bueno", y en él se colocarán ejemplos de comportamientos positivos, como compartir, decir "por favor" y "gracias", ayudar a los amigos y usar palabras amables. El color amarillo significa "cuidado" y ahí se ubicarán comportamientos que no son buenos pero que pueden corregirse, como interrumpir o hablar en voz alta sin intención de hacer daño. Finalmente, el color rojo significa "alto" o "no permitido", y se explicará que comportamientos como gritar, insultar o empujar no son aceptables porque lastiman a los demás, a actividad culmina con una reflexión grupal donde se enfatiza la importancia de elegir siempre las acciones "verdes" para que todos se sientan felices y seguros, promoviendo así el respeto y el buen trato en el aula y fuera de ella.

MATERIALES

Títeres, espejos, temperas, papel crepe, tarjetas de emociones, cartulina

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 04-08-2025
DOCENTE: Ginna Morantes - Carolina Hernandez	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio de una manera divertida y diferente en este saludo se realiza "choque de manos, pies, codos, hombros) esto con el Fin de generar un ambiente calido y divertido el primero en ingresar es Emmaluna quien saluda con una sonrisa y choque de manos. A continuacion Nahomi saluda "choco cando los codos" Asi se realiza con cada uno de los niños y niñas que inglesan al salon. continuamos con las rutinas de higiene donde se resalta la importancia del caseo Antes y despues de cada una de las rutinas diarias de igual manera se realiza entasis en la alimentacion saludable nutritiva y balanceada. A continuacion a manera de show la docente presenta los titeres. de dos personajes (conejo, abejal con estos dos titeres se interpeta situacion cotidiana para dar inicio la docente da una introduccion " Adiumen quien llego" "Alguien muy divertido y alegre los quiere conocer" "Quien quiere saber" Sofia " yo profe, yo quiero" Ishara " profe es un compañero" Nicoll " profe ya se es marcol que no ha llegado" Sanda " profe dime yo quiero saber" la docente en tono de Sorpiesa "El dia de hoy unos Fuestio amigo pepito" pero para que el entre deben llamarlo con Fuerza "pepito pepito" A continuacion todas los niños gritan "pepito pepito" es alli cuando sale "pepeto" quien les cuenta una historia con su amigo conejo " hola niños el dia de hoy les presento a mi mejor amigo el señor conejo y hoy vengo a contarles una triste historia" Karina "porque esta triste pepito, profe?" Nicoll " profe yo cre que el esta triste porque se fue la mamá" la docente responde, "preguntemos a pepito por que esta triste" pepito " responderé a tu pregunta karina estoy triste porque mi amigo ayer me dijo una mala palabra y me dolio mucho y entonces le dije a mi amigo que eso no se decia y que me dolio sus palabras" Adiumen! El se asculpo conmigo y volvimos a ser amigos" ayer estaba triste pero hoy ya estoy muy feliz" "niños recuerden que no se tratan mal a los amigos nadie puede tratarlos mal, ni la profe, ni la mamá nadie los puede agredir con malas palabras que los lastimen. Ahora quien me puede decir que aprendio? Damian " profe a los niños se aman" Eduardo " profe queremos a los niños y las papás" samantha "profe nadie me puede decir groserias" Camila " profe pepito estaba triste con su amigo pero ya lo perdono y son amigos" A continuacion. la docente socializa Frases de afirmacion con las cuales cada niño debe seguir " yo puedo" " Eres importante " "tienes una linda sonrisa". A continuacion se hace entrega de materiales necesarios para realnar un autoretrato (papel, crayones...) con esta actividad se desea realizar un dibujo donde ellos expresen como se sienten (Felices enojados tristes) A continuacion se presentan expresiones

Sencillas donde los niños deben decir que se debe hacer "cuando un niño les quita un juguete" mateo "profe le deamos que compartamos los juguetes" Continuamos con el "semaforo de emociones" donde el color verde significa que es una accion o emocion buena, Amarillo cuidado con las desiciones o acciones que se esta realizando y rojo donde son acciones o reacciones negativas vamos a decir cual accion es positiva Nicoll "abrazar a mis amigos" Ahora algo que debemos corregir Samara "profe quitarle los juguetes a los amigos" Ahora algo rojo otra accion negativa que nunca podemos hacer Jhana "pegarle a los amigos o las profes" la docente responde con palabras positivas "muy bien a todos por participar y escuchar" con esta experiencia se da cierre.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la actividad de titeres, observe como las niñas se involucraron activamente en la discucion sobre el buen trato y la prevencion del maltrato psicologico, utilizando titeres para representar diferentes escenarios lo que facilito la comprension y la empatia de los niños y niñas. El uso del SEMAFORO como herramienta visual permitio a los niños identificar y elegir acciones adecuadas o inadecuadas la actividad Fomento la reflexion y el dialogo sobre la importancia del respeto, la amabilidad y la empatia en las relaciones interpersonales los niños y niñas demostraron una comprension clara de las experiencias y el tema Buen trato prevencion del maltrato psicologico.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 5 de Agosto del 2025
DOCENTES: GINNAS MORANTES	
TEMA: Prevención del abuso sexual, Secretos que SI, secretos que NO	NIVEL JARDIN
ESTRATEGIA: rincón de literatura, rincón artístico, rincón musical.	
PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas herramientas de autoprotección de forma respetuosa y lúdica, para que identifiquen su cuerpo como valioso, aprendan a decir 'NO' ante situaciones incómodas y comuniquen a un adulto de confianza, fortaleciendo su cuidado personal y autoestima."	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a todos los niños y niñas con un saludo lleno de alegría y oración de agradecimiento, pasando lista con canciones lúdicas con palmas y movimientos para generar un ambiente seguro mientras cada niño dice su nombre con aplausos, preparando el espacio para una actividad de prevención del abuso sexual de forma amorosa y divertida, explicando que nuestro cuerpo es valioso y nadie puede tocarlo sin nuestro permiso. Se iniciará con la ronda "Mi cuerpo es especial" señalando partes del cuerpo mientras se canta, reforzando amor propio y respeto,. Pasaremos al **lavado de manos para consumir los alimentos del día**. Damos inicio a la primera actividad se contará el cuento dramatizado con títeres reciclados "Los secretos Sí y No", explicando que los secretos que nos hacen sentir tristes o incómodos no se deben guardar y siempre se deben contar a un adulto de confianza, mientras los niños participan diciendo "Mi cuerpo es mío" y "Digo NO y corro a contarlo" con movimientos de brazos y pies, luego daremos un espacio de expresión donde los niños y las niñas compartirán la comprensión del cuento, fortaleciendo sus habilidades de comunicación, reforzando la importancia de los secretos que se deben guardar y cuales no. Continuamos con la siguiente actividad donde encontraran un mural con las imágenes de un niño y una niña para que cada uno utilizando diferentes emojis identifiquen las partes del cuerpo que se deben tocar y cuales no, expresando por medio de las emociones que sienten cuando alguien toca esas partes de su cuerpo, por ejemplo: ¿que sientes cuando tocan tu cabeza? ¿Qué emoji colocarías? en esa parte del cuerpo expresando sus emociones, cada uno de los niños y las niñas tendrán la oportunidad de expresar sus emociones por medio de las imágenes y los gestos. Pasaremos al **lavado de manos y** para tomar un pequeño descanso. Para finalizar compartiremos un espacio de música y baile donde los niños y las niñas expresaran sus emociones por medio del baile libre, respetando el espacio y los movimientos de sus compañeros.

MATERIALES: cuento, imágenes, papel craff, emojis, música.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 05-08-2025 ✓
DOCENTE: Gina Morantes- Carolina Hernandez	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con saludo caluroso y amigable donde la primera en ingresar es Samantha "hola profe mire lo que traje" a continuacion ingresan SOFIA, Danna, Joshua Quieres se saludan entre ellos mediante abrazos A continuación se da inicio con la oración que esta dirigida por Alejandro "Dios gracias por mi mamá la comida y la profe" oración que acompaña la niña samara "tambien damos gracias por los animales" Se da inicio con el llamado a lista con aplausos cuando llaman a lista cada uno debe aplaudir, Para la siguiente experiencia sobre "prevención del abuso sexual Secretos Si, Secretos NO" se da inicio con cancion sobre las partes del cuerpo reforzando amor propio y respeto A continuación pasamos a la rutina de higiene donde se hace enfasis en la importancia de ahorrar agua utilizar el agua en momentos necesarios mas no para jugar o desperdiciar pasamos a la toma de alimentos donde se habla sobre la composición del desayuno del dia cada uno de los alimentos y sus beneficios. posterior se organiza el salon para realizar show de titeres se solicita a cada uno de los niños y niñas organicen las sillas en mesa redonda para una sorpresa que le tienen preparada las profesoras. con voz de sorpresa y emoción la docente pide a los niños llamar a un invitado llamado "tulio" todos vamos a llamar a tulio" "tulio tulio tulio" llega el titere. "hola niños, como estan? yo soy tulio y vengo a contarles una historia muy importante, quien sabe que es un secreto?" mathias "cuando le digo algo y despues no lo pueden decir" Juana "yo tengo muchos secretos" tulio "yo les voy a decir un secreto" no todos los secretos son buenos Cuando alguien te hace daño y te dice que debes guardar silencio, Cuando alguien toca tus partes intimas (cola, vagina, pene, pecho) sin nuestro consentimiento y no es mi mamá, no debo guardar silencio debo contarle el secreto a alguien a mi mamá, la profe con quien yo tengo confianza, NO GUARDO SECRETOS SI ME HACEN DAÑO" Ahora todos vamos a repetir "NO GUARDO SILENCIO SI ME HACEN DAÑO" tulio "niños vamos a repetir todos "MI CUERPO ES MIO, DIGO NO y CORRO A CONTARLO". damos paso a la siguiente experiencia, continuamos con la observación de dos imagenes del cuerpo humano (niño y niña) cada uno de los niños tendrian stikers (Felicidad o enojo) la cual deben ubicar en el cuerpo humano, cuales partes se pueden tocar con nuestra autorización Camila "profe en la cabeza" Damian "profe en el brazo" Nahomy "profe la mano la docente da palabras de afirmación con cada una de las intervenciones "Recuerden que nadie toca mi cuerpo sin

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

mi autorización Ahora donde vamos a ubicar las caras de ergo Samara "profe la cara no se toca" Emmanuel "profe esta parte del frente no se toca" Sebastian "profe en el pene del niño" Nicolas "y en la parte de adelante de las niñas tampoco" muy bien cada uno de ustedes dieron una excelente opinión recuerden se llaman (senos, pene y vagina) para dar finalización a esta experiencia con un espacio de música libre y creativa para su movimiento libre y esparcimiento.✓

REFLEXION PEDAGOGICA Hoy en el aula realizamos una experiencia de prevención de abuso sexual con el tema "secretos si y secreto que no" permitió varios aprendizajes tanto para la docente como para los niños. Aprendí: sobre la importancia de abordar temas delicados e importantes de manera sencilla y accesible la efectividad de títeres y actividades interactivas y la necesidad de crear un ambiente seguro y de confianza. Los niños por su parte aprendieron a distinguir entre secretos buenos y malos, identificar partes de su cuerpo privadas, proteger su privacidad y seguridad y expresar sus sentimientos y pensamientos de manera segura y respetuosa.✓

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 06 agosto 2025
DOCENTES: Ginna Morantes- Carolina Hernández	
TEMA: Medios de transporte terrestres	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón artístico, asamblea, rincón corporal	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante la participación activa en actividades lúdicas, artísticas y de movimiento, que les permitan expresar sus ideas y emociones, fortalecer la creatividad, la motricidad gruesa y fina, así como adquirir y aplicar hábitos de autocuidado e higiene en su vida cotidiana.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo haciendo la mañana más amena y acogedora, cuando ya esté todo el grupo reunido se realizará una oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Se pasará lista con canciones de saludo para motivar a los niños, luego cada uno dirá su nombre y mencionará un medio de transporte que conozca, indicando su color o sonido, para fortalecer vínculos afectivos, finalizando con un aplauso. Para iniciar el rincón de juego, se adecuará el salón con pistas dibujadas con cinta en el piso, formando caminos donde los niños jugarán con carritos de juguete, respetando los turnos y fomentando el control de emociones. Luego se realizará **lavado de manos y la toma de alimento** el momento de autocuidado con lavado de manos, reforzando la importancia de la higiene antes del consumo de alimentos. continuando la docente invitará a los niños a trotar y a realizar estiramientos de brazos y piernas, para luego jugar a "Semáforo", donde los niños correrán, caminarán o se detendrán según el color indicado, reforzando la atención y motricidad gruesa. Posteriormente en la asamblea se realizará una conversación preguntando "¿Qué medios de transporte usan las familias y para qué sirven?", motivando la participación y expresión oral. En el rincón artístico, se entregarán hojas y crayones para que los niños dibujen su carro o bus preferido, coloreándolo y decorándolo a su gusto, fortaleciendo la creatividad. Al finalizar, se recogerán los materiales y los niños compartirán su dibujo con el grupo, expresando qué fue lo que más les gustó del día. A continuación la docente colocara en el piso del salón varios montoncitos de harina de trigo invitando a cada niño y niña que se ubiquen en el espacio y realicen un dibujo dactilar de su dinosaurio favorito. La docente motivará a los niños a formar fila para **lavado de manos y la toma de alimento**, después del almuerzo se realizará el proceso de higiene bucal, se invitará a socializar en su lugar lo que más les gustó	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 06- Agosto- 2025 ✓
DOCENTE: Gina Morantes - Carolina Hernandez	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con un amoroso saludo a cada uno de los niños y niñas que ingresan al salon el primero en ingresar es samantha quien con una sonrisa dice "hola profe hoy tengo frio" la docente la abraza afirmando "te voy a dar un abrazo para que no sentas mas frio" posterior ingresa sofia quien ingresa de manera timida la docente saluda y da un abrazo para que la niña se sienta en confianza a continuación ingresa Damian "hola profe mire mis zapatos nuevos me los compro mi papá" posterior al saludo se da inicio con la oración dirijida por Sandra "Dios gracias por mi mamá y hermano" esta oración la acompaño Damian "profe tambien te damos gracios por el desayuno" posterior se realiza llamado alista donde por cada niño deben responder con ona cancion mathias "los pollitos dicen pio-pio" samantha "los pollitos dicen pio pio" Emmalura "tutaina tutaina tutumaina" samara "Mami prenda la radio encuenta la tele que hoy juega mi sele" camila "Juan paco pedro de la mar" nicoll "juan paco pedro de la mar" A continuación cada uno diva su nombre y un medio de transporte SOFIA "Carro" Samantha "Helicoptero" Sandra "avión" Damian "barco" Said "profe transimiento mi mamá va en el bus al trabajo todos los dias mathias "El taxi como el que esta en la pared" A continuación se adecua el salón como si fuese calles, donde a cada uno se hace entrega de un auto y tienen que seguir el camino demarcado en esta actividad prima la paciencia ya que deben respetar los turnos y seguir en la fila sin saltar al compañero A continuación pasamos a la rutina de Higiene haciendo enfasis en el cuidado de la luz, la docente explica "Cuando salimos del baño apagamos la luz, cuando la luz no es necesaria se debe tener apagada porque debemos ahorrar y cuidar este servicio. A continbación tomamos Alimentas enfasis en la buena alimentación y la importancia del desayuno se explica que es una de las principales comidas del dia se da inicio con actividad Fisica para estiramiento de miembros superiores e inferiores (tratando y estirando los brazos) A continuación se realiza presentación del semaforo y el significado de cada uno de los colores. donde el color verde deben correr amarillo bajar la velocidad y rojo parar Wilson "disfruto y realizo la actividad de manera coordinada y atenta" Alejandro le costo un poco realizar la actividad debida a la concentración y coordinacion. A continuación realizamos asamblea con la siguiente pregunta ¿Cual medio de transporte utilizamos en nuestra familia" Samantha "profe el carro" Damian "profe mi papá trabaja navegando

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

un taxi" Wilson "se acerca a la imagen del transmilenio y dice mi mamá aqui" A continuación se hace entrega de una hoja colores y crayones con los cuales cada uno de los niños y niñas dibuja el medio de transporte que mas les gusto. para dar Finalización a estas experiencias se realizan diversas rondas Inticando a cada uno de los niños haciendolos parte del grupo.✓

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la experiencia de medios de transporte los niños y niñas exploraron y aprendieron de manera interactiva. se crearon Calles en el suelo donde los niños realizaron actividad Fisica y pusieron a prueba su paciencia posterior dibujaron carros y otros Vehiculos fomentando su creatividad. la experiencia de los colores les enseño sobre los colores. aprendiendo a identificar si deben parar o seguir. los niños conocieron los medios de transporte terrestre y todos los que usamos diariamente. Aprendi sobre la importancia de adaptar contenido a la edad y habilidades de los estudiantes, utilizando actividades ludicas y Fisicas Fomentando el aprendizaje.✓

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: VIERNES 8 DE AGOSTO DEL 2025
DOCENTES: GINNA MORANTES	
TEMA: CONMEMORACIÓN DEL 7 DE AGOSTO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN CORPORAL, RINCÓN LITERARIO Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO.	

PROPÓSITO: Conmemorar de manera lúdica y significativa la Batalla de Boyacá, promoviendo en los niños y niñas el sentido de identidad cultural, el trabajo en equipo, la expresión corporal, la creatividad y el disfrute por la historia a través del juego, el arte, la literatura y el movimiento.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Con motivo de la conmemoración del 7 de agosto, Día de la Batalla de Boyacá, los niños iniciarán la jornada bailando de forma alocada mientras suena música tradicional colombiana; cuando la música se detenga, deberán quedarse quietos como estatuas en la pose más extraña, promoviendo así la motricidad gruesa, la concentración y el disfrute de los ritmos típicos del país. Posteriormente, se realizará el lavado de manos y la toma del refrigerio, reforzando los hábitos de autocuidado y bienestar. La docente narrará el cuento "El caballo de Simón", una historia adaptada sobre un niño que recorre montañas junto a Simón Bolívar, donde los niños participarán imitando sonidos y movimientos, fomentando la comprensión oral, la imaginación y el gusto por la lectura vinculada a la historia. Luego se jugará a "Camina como un héroe", donde los niños sacan tarjetas con personajes como soldados, libertadores o caballos, e imitan sus movimientos, estimulando la expresión corporal, la atención y el reconocimiento de los personajes históricos. Seguidamente, se realizará una manualidad artística titulada "Mi bandera de libertad", en la que los niños crearán una bandera de Colombia con diversos materiales, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y el sentido de identidad nacional. En el espacio exterior, se llevará a cabo una carrera de relevos patriótica, donde los niños pasarán una bandera por equipos hasta llegar a la meta, promoviendo el trabajo en equipo, la coordinación motora y la colaboración simbólica en torno a la libertad. Más adelante, se explorarán sonidos históricos como tambores, pasos de caballos y marchas, que los niños deberán adivinar y representar con movimiento, desarrollando así la discriminación auditiva, la memoria sonora y el lenguaje descriptivo. Continuando con la jornada, se invitará a los niños a

Scanned with CamScanner

realizar una pintura con huellas de manos, simulando las pisadas del camino de libertad, estimulando la conciencia corporal, la creatividad y el uso del cuerpo como medio de expresión artística. Se leerá un poema rítmico acompañado de instrumentos musicales como maracas y tambores, donde los niños participarán marcando el ritmo y reconociendo repeticiones sonoras, fortaleciendo la coordinación, la atención auditiva y el disfrute de la poesía. Luego se pasará nuevamente al lavado de manos, toma de alimentos y un espacio de descanso, para reponer energía. Para finalizar, se realizará una exploración del movimiento con cintas de colores, donde los niños bailarán libremente al ritmo de la música, imaginando ser palomas, banderas o elementos que representan la libertad, lo cual estimula la expresión corporal, el ritmo, la coordinación y el sentido de identidad nacional de forma artística y significativa.

MATERIALES

Cuento, bafles, hojas blancas, escarcha, crayolas, témperas, papel de colores, aros, lazos y instrumentos musicales.

Scanned with CamScanner

BIENVENIDOS CON EL ALMA Y EL CORAZÓN"

FECHA: 08 de agosto 2025

OBJETIVO: Dar la bienvenida a los niños y niñas mediante una experiencia lúdica y significativa que les permita reconocer, expresar y compartir sus emociones, fortaleciendo el desarrollo socioemocional, la identidad personal y el sentido de pertenencia a través de actividades creativas y de diálogo, en un ambiente acogedor y respetuoso.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y las niñas serán recibidos por las profesionales de atención a la primera infancia con camisetas de la Selección Colombia, Se les preguntará cómo se sienten y se les pintará en el rostro, mediante pinturitas, la emoción que expresen, permitiendo así una primera conexión emocional y un ambiente de confianza. Posteriormente, se llevará a cabo una asamblea grupal donde, en un espacio de diálogo y escucha activa, se hablará sobre la importancia de las emociones, su valor en la vida diaria, y cómo expresarlas de manera respetuosa. Se abordarán emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma, utilizando recursos visuales y preguntas orientadoras que permitan a los niños identificar sus propias emociones y empatizar con las de los demás. Después de esta reflexión colectiva, cada niño y niña escogerá un dibujo con una emoción de su preferencia y lo decorará según su imaginación, utilizando materiales artísticos de su preferencia, promoviendo así la creatividad, la motricidad fina y la libre expresión emocional. Al finalizar, se invitará de manera voluntaria a quienes deseen compartir su dibujo con el grupo, explicando qué emoción eligieron y por qué, cerrando con un mensaje positivo sobre la importancia de reconocer lo que sentimos y acompañarnos entre todos

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 08-08-25
DOCENTE: Binna Moyantes - Carolina Hernandez	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con actividad de bienvenida alegre y calurosa en este dia las docentes reciben a los niños con camisas de colombia al ingresar la pregunta ej. ¿Cómo estas, Kaina "hola profe yo estoy muy feliz yo ya cumplí años y me dieron regalos y me cantaron el cumpleaños. la docente Felicita" karna feliz cumpleaños cuando lleguen todos los niños y niñas cantaremos la canción para tu cumpleaños" A continuación ingresan Naikel, SOFIA, camila, NICOLL, Nathan. quienes Saludan de manera alegre y amorosa tarta a las docentes como dias misma.

Se da continuidad a la experiencia de pintucarita, la cual consiste en hacer la emoción con cual se sienten identificadas, Naikel "profe yo quiero enojado, porque hoy no me queria levantar" Danna "profe yo quiero carita Feliz porque estoy muy feliz" Angel "yo quiero enojado como naikel" Asi se realiza esta actividad con todos los niños y niñas que ingresan al salon.

A Continuacion se realiza momento de oración dirigida por Sandra "Dios gracias por mi mamá" la docente pide a cada uno continuar y seguir la siguiente palabras "Papito Dios te damos gracias por este dia, las profes, los papás y mamás por los alimentos y porque hoy nos va ir muy bien a todos" todos los niños y niñas siguen con esta oración. A continuación se organiza el salon para iniciar con la decoración de diversas emociones, cada uno escogera la emoción que le presenta Wilson "quiero feliz" Jannis "quiero una Feliz profe" Samanta "profe yo quiero enojada" Isaid "profe yo quiero una Carita que llora mucho" para finalizar esta experiencia los niños y niñas que desean pasaran y presentaran su trabajo explicando que emoción escogieron y porque? Samara "Feliz porque mi mamá ayer me llevo al parque" Angel "profe yo feliz porque sali con mi papá" Alejandro "yo quiero esta Carita triste porque yo no queria que mi mamá se fuera", Se da inicio con la experiencia en conmemoracion del 7 Agosto. Se da inicio con musical libre la cual ellos deben bailar libre y alocadamente con ritmos tipicos del pais. Se continua con el proceso de lavado de manos recalcando la importancia de la higiene antes y despues de cada una de las rutinas. posterior seguimos con la toma de alimentos. Se da inicio con la lectura del cuento "El caballo de Simon" donde se invita a cada uno de los niños a imitar sonidos del cuento "sonido del caballo" imitar el movimiento de ir en un caballo. esta apoyando con imagenes de soldados y caballos. A continuación se hace entrega de materiales con los cuales deben realizar una bandera de colombia. dicha bandera se realiza en grupos en papel periodico con crayolas, lapiz, papel crepe, plastilina. A continuación Se da inicio con carrera de relevos donde en cada estacion cada uno debe pasar una estacion (debajo de la mesa) y pasar la bandera al siguiente (pasando por en medio de las sillas) para finalizar. esta carrera deben saltar en los aros. Se continua con la experiencia auditiva donde los niños escucharan diversos instrumentos de la cultura colombiana. A continuación se realiza actividad de huellas simulando un camino con luna "profe mi huella es mas grande de hannah" Camila "profe yo quiero muchas huellas mias" Isaid "profe quiero hacer de otro color mi

huella" Se realiza entrega de cintas con las cuales deben moverse libremente en el salon con musica ritmica moviendose libremente segun el ritmo. Finalizamos con esta experiencia, terminando de organizar el salon y cada uno de los elementos utilizados en esta jornada.

REFLEXION PEDAGOGICA Hoy en la actividad del 7 Agosto en conmemoracion, los niños exploraron y aprendieron de manera ludica y interactiva. Fue enriquecedora tanto para los niños como para mi Aprendi que al incorporar actividades ludicas y Fisicas como carreras de obstaculos y imitacion de animales, se fomenta el aprendizaje y el desarrollo integral en los niños. tambien me di cuenta la importancia de utilizar recursos visuales y auditivos para enseñar sobre la identidad y cultura de Colombia. desarrollan habilidades motoras y de Coordinacion, y fortalecieron su creatividad y capacidad de expresion, familiarizandose con su identidad nacional.



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 11 agosto 2025 ✓
DOCENTES: Ginna Morantes- Carolina Hernández	
TEMA: medios de transporte aéreos	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: rincón artístico, asamblea, Rincón juego,	
PROPÓSITO: Desarrollar la expresión creativa, la coordinación motora y los hábitos de autocuidado mediante la participación entusiasta en actividades de juego, exploración, arte y movimiento, fortaleciendo la seguridad al expresar ideas y emociones.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
La docente dará la bienvenida con un saludo cálido y motivador, invitando a los niños a unirse en oración para agradecer a Dios por el nuevo día. Pasará lista de forma lúdica con canciones para captar la atención de los niños y niñas, quienes dirán su nombre y harán el sonido de un avión o helicóptero, generando un ambiente de confianza y fortaleciendo los vínculos afectivos. Para animar, se realizará un juego donde los niños extenderán sus brazos simulando ser aviones y correrán suavemente en el espacio del aula, cuidando no chocar, para reforzar control corporal y coordinación motora. Se realizará el momento de **lavado de manos y toma de alimentos**, enseñando paso a paso cómo lavar sus manitos y explicarles la importancia de la higiene antes de tomar los alimentos, Luego se formará un círculo para trotar, estirando brazos como alas, girando suavemente para simular el vuelo de un helicóptero, reforzando el equilibrio y la motricidad gruesa en donde la docente colocara diferente ritmos musicales para ser más divertida la actividad, seguidamente se realizara la asamblea, se conversará sobre "¿Cómo crees que vuelan los aviones?", permitiendo que cada niño exprese sus ideas con confianza, compartiendo si alguna vez han visto un avión en el cielo o escuchado su sonido. Continuando con las actividades a cada niño y niña se les facilitara un dibujo del avión en el cual se invitará a que ellos y ellas lo decoren libremente utilizando hojas recicladas y crayones, agregando algodón para simular nubes, promoviendo el cuidado de los materiales y la creatividad en la reutilización de recursos. Cada uno socializará su dibujo con el grupo diciendo qué le gustó de la actividad. Para cerrar, se realizará la fila para ir al baño a realizar el **lavado de manos y toma de alimentos del almuerzo**, seguido de higiene bucal. Continuando nuestra quinta experiencia la docente compartirá plastilina para que ellos y ellas fortalezcan su motricidad fina seguidamente y para finalizar nuestra jornada la docente	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 17-08-25 ✓
DOCENTE: Gina Morantes- Carolina Hernandez	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con un saludo emotivo y caluroso a cada uno de los niños y niñas, el primero en ingresar es Saidt "hola profe" posterior ingresa Samantha "hola profe, mire mi ropa nueva de gato" A continuación llega camila "profe mire que me llevaron al parque y comi helado y juge toda la tarde" A continuación se realiza llamado a lista en esta ocacion cada uno debe responder al saludo con el sonido de avion o helicoptero. Nahomi "profe mire (extiende los brazos) asi son los aviones" "Muy bien, Nahomi, refuerza la docente con frases de aprovación" A continuación se pide a todos los niños se sigan la siguiente canción para iniciar la oración "mis brazitos cruzare, mi cabeza inclinare, mis ojitos cerrare y la oración de nicoll escuchare" Nicol "papito Dios te damos gracias por todo" Daremos inicio con experiencia Fisica la cual consiste en extender los brazos para simular ser un avión, para motivar la sana competencia se tomaran tres turnos en los cuales los niños y niñas "volaran y ganara el que vuele mas rapido" los primeros en iniciar son Samantha, Camila, Nicoll en esta ronda gana Camila, seguimos consecutivamente hasta que todos los niños y niñas participen de la competencia. posterior los niños dubian los brazos y giran para simular las aspas de un helicoptero teniendo equilibrio y control corporal, con supervición para evitar incidentes. A continuación pasamos a la rutina de higiene donde se inicia con lavado de manos, donde se hace enfasis en la importancia de cuidar el agua que utilizamos en nuestro diario vivir, porque el agua es de vital importancia la necesitamos para comer, lavar, estar sanos por eso es importante cuidarla y utilizarla unicamente cuando es necesaria. posterior iniciamos con la alimentación donde se hace enfasis en la importancia de consumir lacteos (leche, queso y sus derivados) A continuación pasamos a la siguiente experiencia donde se organiza el salon para que halla el espacio suficiente para poderse desplazar moviendo los brazos extendidos para amenizar esta experiencia se escuchara musica de fondo. A continuación se realiza pregunta sobre los aviones ¿como crees que funcionan los aviones? Sandra "profe ellos estan en el cielo y funcionan con gasolina" Eduardo "los aviones tienen un motor gigante y con eso vuela, yo vi en el celular de mi papá". A continuación se hace entrega de material para la siguiente experiencia (hojas, crayole colores, algodon) en dicha hoja esta la imagen de un avión el cual van a decorar con algodon simulando las nubes y colores y crayolas para decorar el avión, se pregunta a cada uno de los niños y niñas cual es su parte favorita, que les gusto mas y porque Damian "pore a mi me gusto cuando carimos con los brazos arriba" Hannah "profe a me gusta pintar el avión Johsuo "profe a mi gusto girar como las alas de el helicoptero"

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

A continuación se hace entrega de plastilina para que ellas realicen un avión y posterior realicen otras libres y creativas con la plastilina, para finalizar cada uno de los niños y niñas, presenta su manualidad. Sofia "profe yo hice una nube" mathias "profe yo hice el avión mas grande de todo el mundo" se da finalización estas experiencias organizando el salon y los utensilios utilizados. ✓

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la actividad de aviones, Aprendi a incorporar actividades ludicas y creativas en el aula, los niños aprendieron de manera divertida. tambien la importancia de adaptar actividades a las necesidades de cada edad. los niños aprendian lo basico de un avión, tambien desarrollaron sus habilidades motrices y de coordinacion a traves de la simulacion de aviones. Fortalecieron la sana competencia, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales y de comunicación. es importante incorporar cada una de las experiencias en el desarrollo integral de cada uno de los niños y niñas. David disfrutó la actividad, interactuando de manera asertiva con los demas niños y niñas, siguiendo instrucciones. ✓

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 12 de agosto 2025 ✓
DOCENTES: Ginna Morantes- Carolina Hernández	
TEMA: medios de trasporte acuáticos	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón juego, rutina del pensamiento	
PROPÓSITO: fomentar la expresión de ideas y emociones a través de actividades lúdicas, artísticas y de movimiento que fortalezcan la creatividad, la imaginación y la interacción con los demás	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	

La docente recibirá con alegría a los niños con un saludo caluroso y oración de agradecimiento, pasando lista de forma cantada para captar la atención del grupo. Cada niño dirá su nombre y mencionará un transporte acuático que conozca, imitando su sonido, cerrando con un aplauso. Para motivar la participación se organizará el rincón de juego con bandejas con agua donde los niños soplarán barcos de papel hechos con hojas recicladas, observando cuáles flotan o se mueven más rápido, fomentando la curiosidad y la exploración sensorial, utilizando recipientes pequeños para evitar desperdicio de agua. Se realizará el momento de **lavado de manos y toma de alimentos**, resaltando la importancia de la higiene antes de comer, Luego, se realizara la rutina de pensamiento inicio medio y final en el cual se invita a los niños y niñas a observar cada imagen con atención que la docente les facilitara y, en grupo, comienzan a crear un cuento a partir de lo que ven. La docente guía la narración con preguntas como: "¿Cómo se llama este *transporte acuático*?",¿Qué esta haciendo el transporte acuático?", fomentando la *imaginación*, la descripción y el uso del lenguaje, a medida que los niños proponen ideas, la docente las va organizando y repitiendo en voz alta, construyendo una historia colectiva, Luego se invita a pasar al rincón artístico, en donde cada niño dibujará un barco con crayones en hojas recicladas y usará trozos de papel azul para simular el agua, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad, Seguidamente Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de esta la prueba de obstáculos, la maestra colocara dos filas de mesas la cuales formaran una línea, luego de terminar de pasar por la fila de las mesas ellos y ellas encontraran unos aros donde deberán de saltar, luego estarán las escaleras del gimnasio, se devolverán de nuevo, hasta llegar a donde este la maestra ubicada el cual será en un extremo del salón, de esta manera será por terminada la meta, fortaleciendo su corporalidad, seguidamente se pasara a realizar la rutina de **lavado de manos** para consumir sus alimentos vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al cepillado de dientes, Finalmente, la docente invita a los niños a participar de la actividad de yoga

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Caracoli	**FECHA:** 12 Agosto 2022
DOCENTE: Ginna Morantes - Carolina Hernandez	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con el saludo a cada uno de los niños y niñas, con una demostración física como lo desee cada uno de los niños y niñas (Abrazo, golpe de manos, caricia en el cabello..) Así se realiza bienvenida, cuando ya han ingresado la mayoría y en su totalidad los niños y niñas iniciamos con la oración con la canción "Mis brautas cuidare, me cabeza cuidare, mis ojitos cerare y la oración de Nahomi escuchare" Nahomi " Dios gracias por todo" Johsua "profe tambien gracias por las mamás y papás" Seguimos con el llamado a lista este llamado se realiza de manera creativa, ya que cuando escuchen su nombre deben realizar un sonido de medio de transporte acuatico Angel mathias "tuuuuu profe así es un barco" Nicoll "profe los barcos estan en el agua y llevan personas y cosas" Damian "uuuuuu profe yo vi en una película que así es como suena un barco" A continuación se organiza el lugar donde se trabajara la siguiente experiencia presentando a cada uno de los niños y niñas los materiales que se van a utilizar. (bandeja o base con agua, papel reciclado) para esta explicación se realiza con la siguiente pregunta ¿Que podemos hacer con esto? Samantha "profe con el agua nos podemos mojar las manos" Sebastian "profe con ese papel vamos a hacer un barco?" Saidt "yo creo que vamos a hacer un barco para meterlo en el agua" Saidt "profe yo quiero hacer el barco muy grande la docente responde y explica vamos a realizar barcos de papel para que naveguen en este recipiente con agua. Se hace entrega a cada uno de su barco, cada uno lo observa y con turnos meten los barcos en el recipitente Hanah "profe mire el mio no se hunde" Samara "profe el mio se mueve mas rapido" Lussana "profe el mio se hundio" Eduardo "profe el mio tambien" la docente entrega nuevos barcos para los niños los cuales se hundio. durante este proceso se explica la importancia de cuidar el agua y no jugar con ella y en esta oración estamos aprendiendo pero es necesario no desperdiciar el agua. Pasamos a la rutina de higiene donde se hace enfasis en la importancia de cuidar los servicios publicos como la luz, cuando no necesitemos la luz de un lugar es necesario apagarla. A continuación pasamos a la toma de alimentos reforzando la importancia y beneficios de las frutas. A continuación se presentan imagenes las cuales los niños y niñas deben nombra para poder realizar una historia imagenes (barco, niña, niño, Flores, sol, nubes" SOFIA "profe el barco sale con flores y el niño y la niña con el sol" la docente da palabras de apoyación "muy bien SOFIA" Ahora quien mas desea hacer la historia "Salio el Sol un barco lleva un niño que le regala flores a la niña y den las nubes" construcción de todos los niños y niñas. A continuación se hace entrega de material para la siguiente experiencia (hojas crayolas colores, trozo de papel azul, crepe)

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Continuamos con experiencia FISICA con carrera de obstaculos, donde mathias junto a Damian ayudar a su organización con mesas y aros Camila "realiza el Circuito de manera agil y rapida Samantha "Me toma un poco de tiempo pero lo realiza al igual que adrian. para Finalizar esta jornada se realiza actividad de yoga donde Sandra la realiza llevando a cabo la tranquilidad y Pacticencia requerida Nicol le costo un poco tener una sola posicion durante un tiempo prolongando. con esta actividad se da cierre a esta jornada de experiencias, organizando el salon y dejando cada una de las cosas Utilizadas en su lugar. ✓

REFLEXION PEDAGOGICA Durante esta experiencia los niños y yo aprendimos sobre la importancia de la perseverancia la creatividad e imaginación, mientras desarrollan sus habilidades matrices y de coordinación, es importante Observar como las niñas y niños tienen la creatividad de realizar una historia. Esto me permitio Fortalecer mi capacidad para diseñar e implementar actividades innovadoras y efectivas que promueven el aprendizaje y desarrollo integral. mediante las diversas actividades y experiencias planeadas y realizadas en la jornada. ✓

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 13 de Agosto del 2025
DOCENTES: Gina Morantes – Carol	
TEMA: TEA conozco mis compañeros y maestras	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo, rincón de exploración asamblea	
PROPOSITO: estimular vínculos afectivos que permitan a los niños relacionarse desde el respeto la empatía y el aprecio por los demás adaptándose de manera segura y emocional con sus maestras y compañeros	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La planeación inicia con una calida bienvenida brindándoles un ambiente afectuoso y de confianza, continuando las maestras a través de una dinámica sencilla y cercana les pedirán que realicen un circulo y cada niño va diciendo su nombre acompañado de algo que les guste un ejemplo me llamo juan y me gusta el helado, las maestras también participaran presentándose igual que los niños para que todos se reconozcan como parte del grupo, se refuerza el nombre de cada niño repitiéndolo con cariño y entusiasmo luego pasamos al lavado de manos para tomar los alimentos continuando con las experiencias pedagógicas se utilizara una ruleta con los nombres d ellos niños la docente gira la ruleta y el niño o niña que salga será nombrado por la docente expresando una cualidad de el, en el cual los compañeros tendrán que adivinar de cual compañero esta hablando , fortaleciendo su comunicación verbal, seguidamente las docentes preparan dibujos de las maestras , en donde s e invitaran a ellos y ellas a observar y elegir la imagen de la profesora que les gusto decorándola con diferentes materiales a medida que van decorando se les hablara de las cualidades de su maestras al finalizar se invita a dar una pequeña opinión sobre a quella maestra que escogieron, , continuando s e realizara una asamblea en donde la maestra empezara hablar de las cualidades de todos en donde ellos y ellas t adivinaran quien es y asi se motivaran a expresar lo que sienten por el niño o niña nombrado, luego pasamos al lavado de manos y así poder consumir los alimentos, finalmente se preparan unas caritas felices para darles a los niños expresando lo importante que son fortaleciendo sus auto estima.

MATERIALES:

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 13 Agosto 2025
DOCENTE: Gina Morantes	**NIVEL:** jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy lo iniciamos con una linda y amorosa bienvenida a nuestros niños en el cual el primero en llegar es Isaid y la docente lo abraza para que el se sienta en confianza y en un lugar tranquilo, asi mismo llega Gina luna, samara sofi polania y yanis en el cual la docente les dice que buenos dias el cual se percata de que Sofi polania no esta de buen humor q le pregunta el porque y dice "profe es que mi mama no me quizo comprar una galleta" la docente le sencibiliza a la niña que en las horas de la mañana comer dulce no es bueno y que espere que ya vamos a desayunar, una vez esten todos los niños reunidos en el aula se realiza un circulo en el cual los niños van a decir cada uno su nombre, empezamos por Sebastian el cual decir el nombre delante de sus compañeros le da pena la docente le da tranquilidad y confianza en el cual el despues de un momento donde hablar y dice "Sebastian Suarez" luego dayna dice su nombre y recalca que le gusta comer helado, luego Samantha Castro dice su nombre completo y dice que le gusta el pollo Naomy resulta hoy por participar en todas las experiencias y el cual dice "Mi nombre es" Naomy Alejandra Apolicio acosta y me gusta ir al parque con mis papas" luego continuamos el pasar en el lavado de manos fomentando la higiene Personal Gina luna pregunta "el lavado de manos quita las bacterias cierto profe" continuando con las experiencias pasamos a jugar con la ruleta con los nombres de los niños en el cual se gira la ruleta y el niño que sale y en este caso el primero fue Sofia polania fue nombrada por la docente la cual nombra una cualidad sin decir el nombre de la niña los demas compañeros deben adivinar de quien estaba hablando la profe y naomy adivino que la docente estaba hablando de sofia, luego de todos saber que era Sofi se reian, asi mismo Sofi pasa a rodar la ruleta y sale Josua la docente dice una cualidad q lo describe pero ninguno lo podia adivinar hasta que la que supo primero fue Nicol y dice que una caracteristica de josua es que la defiende de sus compañeros, pasamos a realizar la experiencia de las dibujos de las maestras donde los niños como Naomy, camila, Juana, Eduardo decian yo quiero dibujar la profe Gina se evidencia la expresión oral de ellos al querer decir "yo dibujo la profe Gina" se decora con diferentes materiales como lana, colbon, colores, escarcha mientras los niños pintan, la docente les iba diciendo que ahora dibujan una

Realidad de la profe y Camilo dice "que es bonita", Naomy dice "se re mucho" Samanta Castro dijo "por que ella hace el circo" para dar culminando nuestras experiencias de hoy se les dice a los niños que, de ahora en adelante cuando suba la profe y en la asamblea digan "porque yo quiero mi profe" dijo Nicol la docente de las habilidades de los niños para que ellos se motiven a decir de sienten, por sus compañeras la docente le da cartas felices a los niños y le dice a Samanta Castro de si por favor le ayuda a repartir las cartas a los niños mientras la docente les explica a los niños lo importante de son, para brindarles seguridad amor y tranquilidad.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde el punto de vista como docente observo de estas experiencias permiten mas el reconocer el vinculo afectivo que hay entre los niños y docentes generando confianza para poder expresar las emociones de los niños, se evidencio que fue fundamental el tema para fomentar la interacción y la comunicación para el desarrollo de habilidades sociales en los niños y niñas, en conclusión se fomento la empatia y la comunicación en el grupo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 14 de Agosto del 2025
DOCENTES: Gina Navarro - Carolina Hernandez	
TEMA: Cumpleaños Bogotá	NIVEL:
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Estimular la imaginación y la creatividad de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas y expresivas que les permitan explorar, crear y representar libremente sus ideas y emociones.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada dará inicio con una alegre bienvenida decorada con globos amarillos y rojos (colores representativos de Bogotá), mientras suena música tradicional de la ciudad como bambucos o pasillos, invitando a los niños a bailar y moverse libremente al ritmo, promoviendo la expresión corporal y la identidad cultural. Luego, en un momento grupal, la docente mostrará imágenes representativas de Bogotá como la Plaza de Bolívar, Monserrate, la ciclovía y la sabana, conversando con los niños de forma sencilla sobre su ciudad, sus lugares y lo que más les gusta de ella, estimulando el lenguaje y el sentido de pertenencia. A continuación, se realizará una actividad artística en la que los niños crearán una tarjeta de cumpleaños para Bogotá, decorándola con papeles de colores, sellitos y dibujos libres, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión gráfica. Más adelante, se organizará un juego simbólico llamado "La fiesta bogotana", donde los niños participarán en una mini celebración con sombreros de papel, serpentinas, una mesa decorada y torta de juguete, cantando el cumpleaños feliz a la ciudad, promoviendo la socialización, el juego espontáneo y la alegría compartida. Después, se desarrollará una divertida secuencia motriz llamada "Recorriendo Bogotá", que consistirá en un circuito de obstáculos suaves que simulan pasar por la ciclovía, **Seguido de esto se organizará una fila para realizar el lavado de manos y la rutina de cepillado de dientes, favoreciendo la relajación y reforzando hábitos de autocuidado.** cruzar montañas como Monserrate (colchonetas), y saludar monumentos, incentivando el movimiento, el juego activo y la imaginación. Para finalizar, los niños disfrutarán de una actividad sensorial con arena, pasto artificial y piedritas, representando la sabana de Bogotá, mientras escuchan cuentos breves o anécdotas sencillas sobre la historia de la ciudad contadas por la docente con apoyo de imágenes, fomentando la escucha, el vínculo con la ciudad y el disfrute por el entorno.

MATERIALES:

globos amarillos y rojos, imágenes de sitios representativos de Bogotá, papeles de colores, pegante, , crayolas, sombreros de papel, serpentinas, colchonetas, conos o aros para circuito,

Scanned with CamScanner

Conectando corazones de colores”

FECHA : 14 DE AGOSTO 2025

OBJETIVO: Ffortalecer el vínculo afectivo entre padres e hijos, promoviendo la expresión y el reconocimiento de las emociones a través de una actividad lúdica y significativa.

DESARROLLO D ELA ACTIVIDAD

se realizará una actividad especial de bienvenida emocional con la participación de los padres de familia, iniciando con la lectura compartida del cuento *"El monstruo de colores"*, el cual será leído por los propios padres a sus hijos en un ambiente tranquilo y acogedor, fomentando la conexión emocional y la identificación de las distintas emociones. Después de la lectura, cada familia, con ayuda de su hijo o hija, elegirá la emoción que más le gustó o con la que más se identificó, y juntos pintarán al monstruo correspondiente con colores y materiales disponibles. Para finalizar, los padres escribirán un mensaje bonito, lleno de amor y ánimo, dirigido a su hijo o hija, el cual será pegado junto al dibujo del monstruo de colores que pintaron juntos, dejando así una huella emocional positiva que acompañará al niño durante sus primeros días en el jardín.



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 14 AGOSTO 2023 ✓
DOCENTE: Gimna Morantes - Carolina Hernandez.	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy lo iniciamos con una bienvenida muy alegre para nuestro grupo en el cual el primero en llegar es Matias Angarita, la docente le da un abrazo y le da un globo pequeño el niño al entrar al salon y ve el aula decorada con globos representando los Cumpleaños de bogota y se queda mirando los globos la docente le explica que es para dar la bienvenida y celebrar el cumpleaños de Bgotá en el cual el niño se rie, Comienzan a llegar los niños como Mateo Chaves, Isaid, Nicol, Sandia, Angel y de fondo ya sonando musica en el aula Isaid dice, profe vamos hacer fiesta hoy, la docente se rie y le explica que es para los cumpleaños de Bogotá, se logra evidenciar la expresión corporal de Nicol y Mateo reconociendo la identidad cultural por que Mateo chaves dijo es la Canción de Colombia, asi mismo luego de haber llegado el grupo, la profesora les muestra Imagenes de Bogotá en el aula "Dana dice calle es donde las pollanteras mi mamá me llevo" "Josua dice profe mi papá se fue para monserrate con mi tio" Sandra dice profe esas calles es donde da vuelo la docente les socializa a los niños los lugares turisticos de bogota Se evidencia que Naomy, Adrian, Dana estan prestando atención ya que la docente les pregunta y ellos responden a la pregunta que la docente, luego de ello pasamos a una actividad artistica donde los niños van a crear una tarjeta de Cumpleaños de Bogotá en el cual dicen Alejandro dice "profe me la puedo llevar para la casa" la docente le va dando a los niños materiales para decorar los papeles de las tarjetas en el aula Angel Mathias pide brillantina y pegamento, Samanta castro el cual ella pide sellos para decorar la tarjeta se logra evidenciar la creatividad de Samanta, por otro lado Liam eduardo tiene una motricidad fina ya que al pintar no se sale del renglon, no hay que ayudarle para que el maneje renglon ni la locacidad de espacio, Dana al realizar su tarjeta no pudo decorarla ya que la brillantina se le quedo pegada en los dedos untados de colbón y se puso a llorar la docente le brinda tranquilidad al decirle que se puede limpiar y primero le hechó el colbón y luego la brillantina para que no se unte, ella se calma y camila zandria como es tan empatica le ayuda y la abraza para que ella se calme, Asi mismo se les hace a los niños una fiesta pequeña con sombreros para que

bailen, cantando los compleaños de Bogotá. Así pasamos hacer un recorrido de Bogotá como especie de circuito en el cual Nathaly Angulo pasa completando por sus circulos con Sald Alejandro simulando ejercicios y dde era ma actuia, en el cual Luisana y Samantha acaba Completen y Gana Luisiana pero Samanta queda triste por haber perdido luego de pasar por colchonetas incentivando a Sebastian a un juego activo ya que es un niño muy ceitado, en el cual se logra ver el cual deja Volar su imaginación, pasamos a d de los niños sientan otena pasto, piedras en el cual se logra ver que Janis le gusta la actividad Sensorial fomentando la interacion en su entorno.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el pnto de vista de docente se observa que el interactual con diferentes texturas para poder explorar su medio fomentando el desarrollo infantil al sentir las sensaciones del pasto, las piedras, la arena y sugiero que son experiencias en los cuales se deberian hacer mas para que los niños generen mas habilidades individuales para fomentar un desarrollo integral de las experiencias propuestas.








Scanned with CamScanner

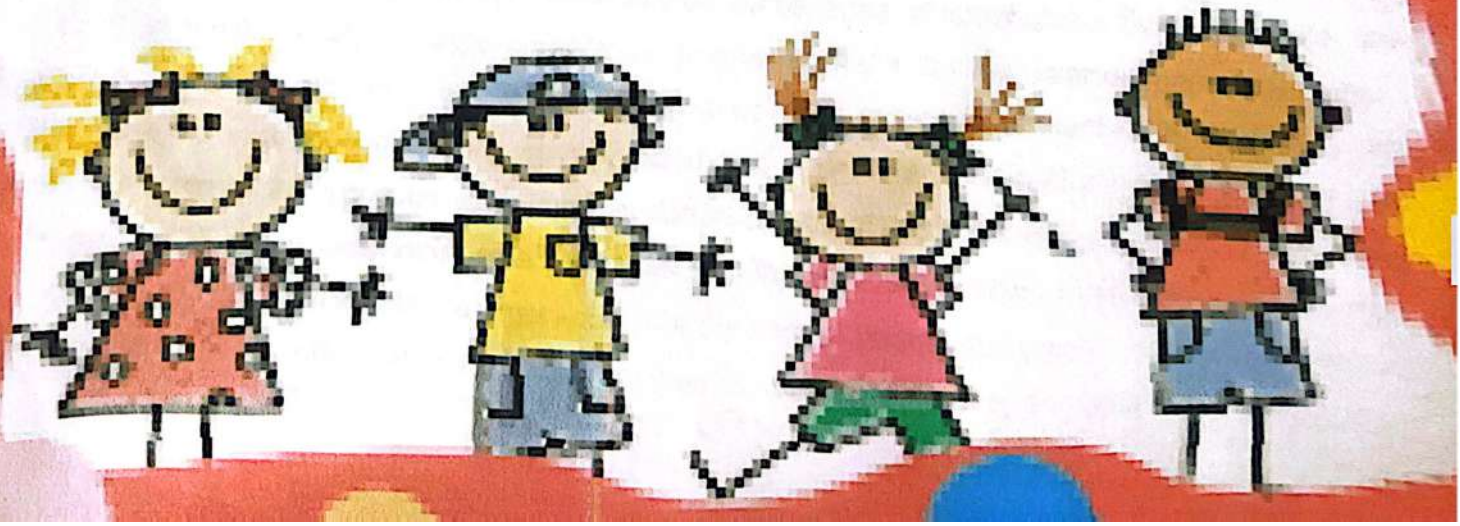
PRACTICAS DE AUTO CUIDADO
PREVENCION DE MORDISCOS

FECHA 19 DE AGOSTO 2025

Objetivo: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones y enseñar formas adecuadas de expresarlas, promoviendo el autocuidado y evitando conductas agresivas como los mordiscos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante la jornada, las docentes inician con un momento de ambientación musical colocando la canción "Un beso, un beso, un abrazo" de Plim Plim, creando así un ambiente afectivo y armonioso que invita a los niños a reflexionar sobre formas cariñosas de relacionarse con los demás. A continuación, se realiza una asamblea grupal en la que se conversa de manera cercana con los niños y niñas sobre el tema de los mordiscos, indagando si saben qué es un mordisco, por qué algunas personas muerden, cómo se sienten cuando alguien los muerde, y qué podrían hacer en lugar de morder. Se utilizan imágenes y tarjetas con emociones básicas (como enojo, tristeza o miedo) para facilitar la comprensión y fomentar el intercambio de saberes. Posteriormente, se visualiza el cuento "Mis formas de expresar", el cual muestra de manera clara y adaptada a su edad diferentes formas de expresar emociones sin recurrir a conductas agresivas, promoviendo así la empatía y el respeto. Después del cuento, los niños participan en una breve dramatización o juego de roles donde, utilizando títeres o escenificaciones simples, representan situaciones del cuento o de la vida cotidiana en las que practican maneras adecuadas de expresar lo que sienten sin lastimar a otros. Finalmente, se realiza un cierre reflexivo donde cada niño comparte lo que aprendió, mencionando al menos una forma positiva de expresar sus emociones, reforzando así el compromiso con el autocuidado y la prevención de accidentes, como los mordiscos.



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 19 de Agosto del 2025
DOCENTES: Ginna Morantes	
TEMA: Conociendo la cultura	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico, rincón de exploración.	
PROPOSITO: favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias significativas que estimulen la escucha activa, la imaginación, el lenguaje, la motricidad fina, la expresión artística, sensorial y corporal, fortaleciendo a su vez el sentido de pertenencia y el conocimiento del entorno.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día iniciará con una cálida bienvenida a los niños y niñas al ritmo de música instrumental andina, creando un ambiente alegre y acogedor donde se les presentará brevemente la región Andina, sus montañas, animales representativos y tradiciones, incentivando la escucha activa y el sentido de pertenencia a través de una historia llamada "de donde son mis raíces" la docente le pedirá a los niños y niñas que se ubiquen en el rincón de literatura muy cómodamente para escuchar la historia, seguidamente se realizara un collage con diferentes imágenes que representen la historia donde cada uno de ellos y ellas pasen a pegar lo que más llamo su atención, finalizando se expondrá el collage en el rincón artístico, A continuación, los pequeños pasarán al rincón de juego donde encontrarán objetos representativos de esta región como un supermercado con frutas típicas, además de animales de peluche que representen la fauna de esta región, lo que permitirá fortalecer su imaginación, lenguaje y conocimiento del entorno. Luego, en el rincón sensorial, explorarán diferentes elementos como hierbas naturales, hojas y plantas, que podrán tocar, oler, clasificar por colores y texturas, favoreciendo así el desarrollo de los sentidos, el vocabulario. Posteriormente, se dirigirán al rincón artístico donde crearán su propia montaña andina usando papel arrugado, cartulina, pintura, algodón y escarcha, decorándola con animales y plantas, fomentando la creatividad, la expresión plástica y la motricidad fina. Después, se realizará una actividad de expresión corporal en la que los niños imitarán con su cuerpo el vuelo del cóndor, el salto de la rana y el andar de la llama, reconociendo a través del movimiento los animales andinos y fortaleciendo su coordinación. Más adelante, se organizará una fila para el lavado de manos, reforzando rutinas de higiene antes de tomas sus alimentos, mientras conversan sobre los alimentos. Para finalizar,	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 19-de Agosto-2025
DOCENTE: Gina Morantes	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy damos inicio a nuestra experiencia con una dinamica diferente para estimular el lenguaje, la escucha de nuestros niños con música de la región andina, en el cual Dana dice 'profe porque hay de esa música' la docente le explica que es para actuar el escucha y poner a los niños alegres, en el cual Karina dice" profe que esa música, si mejor pone plimplim" la docente les contextualizó a los niños que esta música es de Colombia de la región Andina, seguidamente pasamos a ver los animales, la cultura, las tradiciones y la historia en el cual se logra evidenciar el escucha en los niños ya que para ellos es un tema nuevo, en el cual Samara hace referencia que alla vive el tío, llegando a pensar por las imagenes la docente le pregunta que donde es y ella dice que en tierra caliente, asi mismo, la docente les lee un cuento llamado de donde son mis raices" pasando todos al rincon de la literatura para escuchar el cuento Maikel pregunta profe porque tenemos raices, si son de los arboles" la docente se rie y le explica que es un decir que es de donde venimos, en el cual Lanina se queda pensando asi mismo pasamos a realizar un collage y la docente le pide a Sofi Polania que le ayude a entregar las imagenes y a Samantha Castro le pide que pinche las hojas grandes para poder hacer el collage, la docente pasa mesa por mesa dandoles imagenes y les va explicando que es una coleccion de imagenes diferentes que representan algo de nuestra cultura en el cual Nicol dice que si el pescado representa la cultura la maestra le dice que si, es un plato tipico de Colombia, la docente les va explicando y preguntando que es lo que estan haciendo en el cual Maikel responde que es un collage de la cultura de colombia" en el juego de roles Emanuel y Camila juegan a vender pescado, la docente se incluye y se pone unas frutas en la cabeza diciendo a la orden las frutas" en el cual los niños que escuchaban como Samanta Wilson, sofia, emanuel se ríen, la docente les explica que los peluches son los animales de la vida real en el cual Luciana coje un peluche grande y empieza a jugar con el haciendo cuenta que es un perro, siguiendo con estas experiencias la docente les pasa hojas de matas y plantas en el cual Dana dice yo tengo una de esas en mi casa agarrando que su imaginación pasamos hacer una montaña

con papel arrugado permitiendo a los niños su desarrollo sensorial al untarse con pintura Elath no le gusto y se quedo limpiar de una la pintura, desarrollando su motricidad fina, Sebastian demostro ser muy hubil para pegar el colbon con el algodon para ir culminando pasamos a la actividad de expresión corporal en el cual Josuy y Maitel imitaran diferentes animales durante asi todos asus demas compañeros, para culminar en colchonetas los niños acostados escuchan sonidos en el cual sandra dice es un ave imagina que es un ave, mientras las docentes les explican de que hace referencia cada sonido de la escuela. Para la experiencia de prevencion de mordiscos la docente les explica a los niños que emocion tenemos y el porque de no morder, en el cual Luisana dice que morder esta mal que los niños se muerden, Samantha nos dice que los niños se deben tratar amor la profe Gry dice y los niños dicen con amor, para culminando la docente les muestra imagenes de las emociones para que ellos las identifiquen en cada momento.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el punto de vista me parece que la experiencia del dia de hoy en cuanto a la prevencion de mordiscos es un tema fundamental en estos tiempos ya que nos ayuda a reforzar el tema para los niños a diario a que ellos tengan amor, empatia por sus compañeros y se traten con amor, tenando en cuenta el respeto, por otro lado la experiencia de la region andina fue un tema importante ya que ellos no conocian este tema a fondo, sorpresa al ver que los animales, se trabajar los rios y las diferentes culturas que debemos explicarle a los niños es indispensable para que ellos sepan y aprendan mas de su contexto en el que viven y de lo que nos rodeamos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 20 Agosto del 2025
DOCENTES: Ginna Morantes	
TEMA: Musica de mi tierrita	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico	
PROPOSITO: Estimular el desarrollo sensorial, la motricidad fina, la coordinación rítmica, la expresión corporal y la creatividad de los niños y niñas, a través de experiencias lúdicas, musicales y artísticas que favorezcan la atención, la escucha activa, el trabajo en equipo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso acompañado por sonidos de instrumentos andinos como la flauta, el tambor y el charango, generando un ambiente musical lleno de alegría y curiosidad; a medida que ingresan al aula, se les invitará a mover su cuerpo libremente al ritmo de la música, realizando una pequeña rutina de zumba kids, favoreciendo la expresión corporal y el reconocimiento de los sonidos propios de esta región. Luego, en un círculo, la docente presentará algunos instrumentos típicos de la región Andina (real o en imágenes), como los tambores, flauta y maracas, permitiendo que los niños los escuchen, los observen, los imiten con su voz o su cuerpo, y asocien los sonidos con sus formas, promoviendo la atención auditiva y el lenguaje. A continuación, pasarán al rincón artístico donde realizarán la creación de su propio instrumento musical usando material reciclable: cada niño elaborará una maraca andina con envases plásticos, arroz, lentejas, cinta y témperas, decorándolas con colores vivos y motivos de la región, fortaleciendo así su motricidad fina y la conciencia ambiental. Después, en el rincón de juego, se organizará una banda musical infantil: los niños, con sus instrumentos elaborados, acompañarán canciones andinas infantiles, siguiendo el ritmo con palmas, pies o movimientos, lo que estimulará la coordinación rítmica, el trabajo en equipo y la apreciación musical. Posteriormente, **se organizará una fila para realizar el lavado de manos y la rutina de cepillado de dientes**, favoreciendo la relajación y reforzando hábitos de autocuidado. Más tarde, en el rincón de expresión corporal, se desarrollará una actividad de danza libre donde los niños moverán sus cuerpos al ritmo de melodías andinas suaves y alegres, usando tiras de papeles de colores, lo cual permite el desarrollo del ritmo,

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 20-08-25
DOCENTE: Emma Naantes	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy damos inicio a las experiencias pedagogicas con calurosa saludo para nestros niños y en el cual el primero en llegar es Isaid, el abraza la docente y le entrega una flor a medida de que van llegando los niños se van familiarizando con los instrumentos musicales en el cual Dana le explica a camila que es una guitarra se logra evidenciar que Camila tiene un buen desarrollo sensorial, luego de ello van llegando los niños y cuando el grupo esta completo la docente les pone musica y les va mostrando cual es la guitarra, cual es la flauta en la cual Naomi le pregunta que es eso la docente les explica la función de cada instrumento musical, luego de ello los niños interactuan con los instrumentos en el cual Jemma se pone la guitarra y comienza a cantar en el cual Janis y Sofi Polonia se ríen, entonces la docente forma una orquesta y empiezan a tocar los instrumentos seguidamente pasamos a hacer un circulo donde la docente les presenta los instrumentos tipicos de la region Andina en imagenes, camelos son la guacharca y en imagenes los que la maestra dibujo y le pasa en fisico los que hay en el salón permitiendo que los niños interactuen con los instrumentos y asocien los sonidos como samara dijo de si el palo de agua traia agua por dentro, donde la docente les explica que por dentro trae piedritas y es lo que ocasiona que suene así pero en realidad no es agua, Damian dice el dice "el amigo costeño del papa tiene un tambor". A continuación pasamos al momento artistico donde vimos a crear cada uno nuestro propio instrumento en el cual la docente le pide a Emma Luna y a Katerina que le ayuden a repartir los materiales elaborando cada uno su sonajero en material reciclable la docente les va dando la instrucción, en el cual Mahias Angarita dice, que es igual a un sonajero que la mamá le hizo en diciembre, Didier Alejandro al elaborar su sonajero dice, profe me lo puedo llevar para la casa, los niños como, Dana, Sofia, Emma Luna, Jana se hacen en una mesa trabajando y evidenciando se el trabajo en equipo, cada pieza de ellos haciendo con materiales diferentes, con tenejas, alverjas y de diferentes colores, evidenciandose asi su buen desarrollo motor fino, al coger las alverjas, Jana era una de

las niñas de se sentia frustrada por no poder coger bien las diveyas, Seguidamente pasamos a jugar con los Sonajeros haciendose pasar por. una banda en el cual la docente le dice a Maikel y a Angel que ellos hagan Sonidos con las manos y a Matias, wilson que hagan Sonidos con los pies para ir acando así una banda musical, para ir culminando nuestras experiencias con los niños favorecemos el baile la dama libre donde Sebastian comienza a bailar con Samanta Gutierrez, a Adrian se le rompen los papeles de colores y se pone a llorar, la docente le hace otras tiras y el se tranquiliza, Camila como es tan empatica va y se esta con el y lo consiente, evidenciandose asi el buen trato entre compañeros. ✓

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el rol como docente estos temas que abarcamos hoy, son importantes dentes a conocer a los niños para que ellos vayan conociendo la cultura que los rodea por otro lado el hacer que los niños realicen experiencias de manejo de pinza y desarrollo motor fino que es los mas importante para que ellos, desarrollen las habilidades para poder a escribir y trazar a un futuro. ✓

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 21 de agosto del 2025
DOCENTES: Ginna Morantes	
TEMA: Nuestra comida típica	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rutina del pensamiento Rincón artístico, Rincón corporal.	
POPOSITO: Fomentar la curiosidad y la imaginación de los niños y niñas a través de experiencias artísticas, literarias, de exploración del entorno y del juego, que les permitan descubrir, crear y expresarse libremente.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada comenzará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, la docente los ubicara en un círculo donde habrán dispuestos bloques de diferentes colores donde podrán crear diferentes elementos, seguido de estola docente los invitara a cantar una ronda relacionada con los alimentos, generando así un ambiente cálido y participativo. Luego, seguido de esto la docente los invitara a pasar al rincón literario donde se realizará la rutina de pensamiento comienzo medio y final donde crearan un cuento relacionado sobre los alimentos típicos que comemos en casa, la docente les dará diferentes imágenes que se pasaran a pegar a medida que se cree la historia, la docente nombra cada alimento y les cuenta de dónde proviene, fortaleciendo el vocabulario y la relación con la alimentación saludable. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable A continuación, pasarán al rincón de juego de roles, ambientado como una cocina y una tienda típica andina, donde los niños se disfrazarán de cocineros y tenderos utilizando delantales, canastos y utensilios de juguete; allí podrán simular que cocinan arepas, sirven jugo de lulo o venden mazorcas, favoreciendo la imaginación, el lenguaje simbólico y la interacción social. Más adelante, se organizará una fila para **el lavado de manos y cepillado de dientes,** reforzando hábitos de higiene antes de la toma del refrigerio. Luego, en el rincón artístico, los niños decorarán dibujos grandes de platos típicos con pintura, esponjas y semillas (como lentejas y maíz), creando sus propias versiones del "almuerzo andino", lo que estimulará la creatividad, la coordinación y el reconocimiento de los alimentos. Posteriormente, se realizará una ronda motriz en la que los niños representarán con su cuerpo acciones como "sembrar papa", "moler maíz" o "recolectar frutas", integrando movimiento, ritmo y conexión con la tradición campesina. Para cerra

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 21 - Agosto - 25 V
DOCENTE: Ginna Navarrete - Carolina Hernandez	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con saludo afectuosa con cada una de las niños y niñas el salon esta ubicado con las sillas en mesa redonda con bloques de diferentes colores, con los cuales deben armar diversas figuras o elementos de manera creativa Wilson "yo hice un robot con fichas verdes" Emma luna "profe yo voy a hacer un carro q tenga muchos colores" Camila "profe yo voy a hacer un perro con fichas" karina "profe yo voy a hacer una casa" A continuación la docente invita a cada uno de los niños y niñas a organizar el salon ubicando las fichas en el recipiente adecuado igualmente a organizar las sillas con el fin de tener espacio necesario para realizar una ronda "la ronda de las frutas" con el fin de generar un ambiente calido para continuar al momento se la rutina de higiene donde se hace enfasis en el adecuado uso de las canecas de basura, y la importancia de depositar la basura en los lugares adecuados, tambien se habla sobre la importancia de no tirar la basura en el agua ya que estamos contaminando el agua que es necesaria para el diario vivir continuamos en momento de toma de alimentos, donde se hace enfasis en la importancia de consumir agua durante el dia sus beneficios se da inicio con la siguiente experiencia donde se habla sobre las comidas tipicas. que consumimos en nuestra casa Inicia Sandra "profe yo como huevo y pan" Angel "profe a mi me gusta la changua con los calaos" Emma luna "profe a mi me gustar los frijoles con chicharron y aguacate con jugo de tomate" Samantha "profe a mi me gusta la sopa con banano" Eduardo "NO profe el banano no se come con sopa" Luissana "profe yo si me como el banano con sopa es muy rico" A continuacion se presenta imagenes de comidas tipica de la region andina "bandeja paisa, Ajiaco huilense, masamorra, Sancocho, ajiaco, changua" cuando se presenta cada imagen cada uno describe el plato segun su experiencia donde la mayoria reconocio la mayoria de platos e ingredientes. la docente procede a explicar el lugar de donde proviene esta tradicion culinaria pasamos a la siguiente experiencia donde estara el salon adecuado con un rincon de culinaria donde tomaran el rol de chef donde los platos que se realizan son tipicos de la region andina, esto apoyado de juguetes de una cocina (arepas, Asian arepas,) cada uno de los alimentos los cuales tienen en su contexto diario A continuación se realiza experiencia artistica donde deben decorar platos a gran escala de imagenes con materiales como (lentejas, esponja, pintura) Jannis es la primera en ubicar cada uno de los materiales e iniciar a decorar

Pasamos a la experiencia Física donde se explica como se realiza las siguientes acciones (Sembrar papa, sembrar maiz y molerlo) Karina invita e disfruta de esta actividad, Samantha invita y participa de manera activa en la experiencia para Finalizar. Se hace entrega de las imagenes de los platos tipicos donde los niños seleccionados describiran el plato Angel "Fijoles Rojos hervidos) Dana (mazorca asada) Alejandro (Changua). con esta experiencia Finalizamos la jornada del dia. ✓

REFLEXION PEDAGOGICA Apartir de esta experiencia el enriquecimiento cultural, en cuanto a los platos tipicos su descripción y lugar de origen fue de gran ayuda con temas que se desconocian, igualmente es de gran importancia para conocer el contexto de cada uno de los niños y niñas y como apartir de estas actividades promovemos el desarrollo integral y inculturización y amor por cada uno de los aspectos de la cultura colombiana. ✓

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 22 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: GINNA MORANTES	
TEMA: UN DIVERTIDO DÍA DE COMETA	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Favorecer que los niños y niñas reconozcan las posibilidades de movimiento de su cuerpo, desarrollen habilidades motrices, y aprendan a respetar y valorar las diferencias, fortaleciendo su desarrollo emocional y afectivo a través del juego y la convivencia.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente dará la bienvenida a las niñas y niños, quienes llegarán vestidos con atuendos deportivos que se les pidió con anterioridad. Ella también vestirá ropa deportiva, creando un ambiente de alegría y pertenencia. Se iniciará el día con rondas infantiles que promuevan el movimiento y la conexión afectiva, seguidas de la oración del día, agradeciendo a Dios por lo que nos da. Después, se tomará lista de asistencia de forma lúdica y participativa, reforzando el reconocimiento del nombre propio. A continuación, las niñas y los niños disfrutarán de un espacio de juego libre con fichas para armar, desarrollando la motricidad fina, la creatividad y la cooperación. Luego, se realizará el **lavado de manos** y la toma de alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene y rutinas saludables. continuando, la docente invitará al grupo a sentarse en forma de medialuna, y proyectará en su móvil el video "Vuela la cometa" (ver video). A través de preguntas sencillas, motivará a los niños a compartir lo que observaron, reconociendo los colores, formas y movimientos del objeto Para continuar con la temática, la docente organizará una actividad de movimiento en la que entregará a cada niño una tira de papel seda para que la agiten de un lado a otro al ritmo de música de ejercitación corporal. Esta dinámica promueve la coordinación motora, la percepción del ritmo y la expresión corporal libre. Seguidamente, en sus mesas dispuestas en forma de U, cada niño recibirá una hoja de papel en forma de triángulo, crayolas, stickers, pegamento, hilo y tiras de papel seda. La docente guiará la elaboración de una cometa: primero colorearán el triángulo, luego colocarán los stickers, harán una abertura para colocar el hilo y finalmente pegarán las tiras de papel seda como cola. Después de terminar, saldrán a un espacio amplio o dentro del aula para elevar sus cometas de manera simbólica, disfrutando del movimiento y del juego imaginativo., seguidamente Los niños se sentarán en círculo mientras la docente narra una historia breve sobre una cometa que viaja por el cielo y visita	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 22-08-2025
DOCENTE: Gina Morantes - Carolina Hernandez	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con la bienvenida de cada uno de los niños y niñas, este dia viernes mágico con tematica de deporte, los niños y niña deben asistir en ropa deportida al igual que las docentes estaran con este estilo de vestuario. se da inicio con la llamada a lista en la cual cada uno debe responder con una cancion, karina "los pollitos dicen" mathias "juan paco pedro de la mar" Isabella "prenda la radio encienda la tele" Samantha "un araña subia", posterior al llamado a lista se realiza oracion con la cancion "mis brazitos cruzare, mi cabeza inclinare, mis ojitos cerrare y la oracion de Angel escuchare" Angel "papito Dios te vamos gracias por este dia y por los papás" posterior a la oración se hace entrega de tiras de papel crepe la cual cada uno de los niños y niñas moverán de manera libre, siguiendo la musica, actividad que agrado a todos, disfrutaron de saltar, bailar, karina "profe yo puedo saltar mas alto" Mathias "profe yo muevo mas rapido el papel. Danna "profe y o quevo maer el papel mas rapido asi que lo mueve con la otra mano" A continuacion pasamos al momento de higiene donde se hace entasis en el uso del jabon como apoyo para desinfectar y lavar adecuadamente las manos enseñando maneras en las cuales se debe frotar las manos, puño, uñas posteria pasamos al momento de toma de alimentos donde se hace enfasis en la importancia de consumir frutas, posterior pasamos a una experiencia artistica la cual consiste en colorear y decorar una cometa para esta experiencia se solicita a cada uno de los niños y niñas que organicen el lugar de trabajo donde seran mesas y sillas para asi entregar material (cometa, pita, colores, trozos de papel) se da la indicacion de realizar de manera libre y creativa. Alejandro "profe yo voy a dibujar minicraf" Samantha "profe yo se hacer corazones" Camila "profe la mia va volar mucho" Damian "profe me ayudas a dibujar un dinosaurio" posteriar se observa video "vuela cometa" donde los niños y niñas prestaron atencion ya que el video presenta mageneS de colores llamativas pasamos a realizar otra experiencia en el rincon de literatura para este momento se solicita a los niños y niñas organizar el salon, se recojen mesas y material restante posterior se organizan las sillas en media luna, para esta experiencia se da inicio con la cometa que viaja por cielo y vuela llegando y visitando diferentes lugares donde hace diversas actividades y conoce diversas personas y amigos los lugares visitados son el

Scanned with CamScanner

Mar, montañas, playa, campo allí: con la creatividad de la docente se narra una historia generando interes en los niños para el desenlace de historia a continuación se imita "una cometa" moviendo de manera libre los brazos y el cuerpo con esta actividad llamada "un divertido dia de cometa" de la Finalización a la jornada.

REFLEXION PEDAGOGICA la actividad del dia de las cometas fue una experiencia enriquecedora para los niños y niñas al igual que para la docente, desarrollando motricidad gruesa y estableciendo conexiones afectivas, tambien en la toma de asistencia se enseña la importancia de un orden y reconocimiento del nombre, con la actividad de decoración se puede trabajar motricidad Fina y creatividad, con el video podemos observar que su nivel de concentración en cuanto a tiempo se ha expandido, con esta experiencia Aprendí sobre la importancia de actividades sobre exploración del medio, movimiento, creatividad. siendo una experiencia con multiples aprendizajes y fomentación de diversas dimenciones.



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 25 de Agosto del 2025
DOCENTES: Ginna Morantes	
TEMA: Nuestra Biodiversidad Colombiana	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo cognitivo y sensorial de los niños y las niñas a través de experiencias lúdicas de exploración que fortalezcan sus procesos de desarrollo	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

La jornada dará inicio con una cálida bienvenida en la que los niños y niñas serán recibidos al ritmo de marimba y tambores del Pacífico, creando un ambiente alegre y culturalmente significativo; mientras ingresan, se les invitará a moverse libremente, promoviendo la expresión corporal y la familiarización con los sonidos tradicionales de esta región. Luego, en un momento de encuentro grupal, la docente presentará imágenes de paisajes naturales de la región Pacífica como el mar, los manglares, los ríos y la selva húmeda, así como animales representativos como el delfín, el mono aullador o la rana dorada, describiéndolos de forma sencilla y con sonidos, favoreciendo la observación, el lenguaje y el vínculo con la naturaleza. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable A continuación, en el rincón sensorial, los niños explorarán texturas y materiales como arena, caracoles, hojas grandes, piedras suaves y agua, simulando un pequeño espacio natural del Pacífico para que puedan experimentar libremente con sus sentidos. Más adelante, en el rincón artístico, crearán un paisaje marino utilizando papel azul, pintura, esponjas y figuras de peces, cangrejos y conchas, reforzando la motricidad fina, el uso del color y el reconocimiento del entorno. Después, participarán en un juego de roles llamado "cocina del Pacífico", donde, usando ollas, cucharones y alimentos de juguete, simularán preparar platos típicos como pescado, arroz con coco o empanadas de camarón, favoreciendo el juego simbólico, la imitación y el desarrollo del lenguaje. Posteriormente, se organizará el **lavado de manos** y la toma de alimentos, Para cerrar, se desarrollará una actividad de danza libre donde los niños, acompañados por música del folclor pacífico, bailarán con movimientos suaves y repetitivos, usando pañuelos o cintas, permitiendo que conecten con la alegría, el ritmo y la cultura de esta región,

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 25-Agosto

DOCENTE: Ginna Morantes - Carolina Hernandez | **NIVEL:** jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la jornada con la adecuacion del salon la cual consiste en musica de FONDO de la region andina (tambores, marimba) durante el ingreso de pide a cada uno de los niños y niñas bailan al ritmo de la musica el primero en ingresar es wilson quien ingresa de manera alegre moviendo los hombros posterior ingresa Emma Lina, Angel, Danna y NICOL quienes bailan en grupo en circulo al ritmo de la musica, A continuacion se organiza el Salon en mesaredonda, donde se hace exposicion de imagenes de paisajes de colombia con la pregunta ¿Que observan? en la primera imagen "rio magdalena" Camila " profe yo veo un rio muy grande siguiente imagen "paramo sumapaz" samanthu " profe una montaña con frio alli se tiene que llevar muchas sacos, cierto? tercera imagen "montaña cafetera" EDWARDO "profe yo veo mucho arboles con pepas verdes y rojas" la docente realiza la siguiente explicacion. " Estos arboles son de cafe, a quien le gusta el tinto?" said "profe mi mamá toma tinto todos los dias antes de ir a trabajar" Angel " profe yo tomo cafe con leche con huevos" samara "profe a mi me gusta el tinto" la docente prosigue con la explicacion "Esas pepas se llaman granos de cafe los cuales se mojeten, lavan y secan para hacer el tinto a las ciudades, esto es una de las grandes maravillas en produccion de colombia para terminar se presenta imagen de la isla de san Andres, NICOL profe ya ya FUI a la playa" camila "profe yo tambien" a compartido de imagenes propias de la region PACIFICA donde se observan animales representativos (delfin) Dana "profe eso es un delfin" la docente pide a mathias que imite el sonido del delfin, A continuacion se realiza el sonido del mono aullador samara "profe yo si puedo" A continuacion pasamos al momento de higiene donde se hace enfasis en el cuidado del agua y de utilizarla de manera adecuada cerrando la llave cuando ya no se esta utilizando" pasamos al momento de toma de alimentos donde se hace enfasis en la importancia de consumir "queso lacteos y sus derivados" A continuacion se hace presentacion de materiales similares que se encuentran en las playa (arena, caracoles) cada uno tomara el material lo toca y dice cual es la sensacion. mathias "profe la caracola es dura aqui vive un caracol" Camila "profe la arena es amarilla y dura esta esta en la playa, cierto" pasamos al momento artistico donde se hace entrega del material necesario (hoja de papel, papel calvi, imagenes de

peces. Pasamos una siguente experiencia donde se indica a cada uno de los niños y niñas organizar el salon para poder continuar con la actividad de juegos de roles. imitando la cocina y sus platos tipicos " Nicol pirate yo voy a cocinar pescado" Angel "pirate yo voy a hacer caracoles" para Finalizar se organiza el salon para que quede un area libre donde bailaran con ritmos propios de la region. con esto damos Fin a la experiencia del dia de hoy

REFLEXION PEDAGOGICA Durante esta experiencia los niños y la docente experimentamos un aprendizaje significativo y divertido. Al comenzar con la creacion de la playa trabajando motivacion, motricidad Fina, explorando material y viendo su trabajo. Se Fortalecio motricidad gruesa con el baile libre con la musica de este region desarrollando su equilibrio y Coordinacion motora con la observacion de imagenes y escucha de sonidos se Fortalece conocimiento aspectos culturales, es alli donde cada uno de los niños y niñas toman un poco de estos aspectos ya que se trabajan experiencias integrales potonciando todas las dimensiones..

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 26 de Agosto del 2025
DOCENTES: Ginna Morantes	
TEMA: Al ritmo de mi Colombia	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio del arte y la música como formas de expresión, creatividad y aprendizaje.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Se dará inicio a las experiencias pedagógicas del día de hoy con un alegre saludo de bienvenida donde ellos y ellas tendrán en sus mesas dispuesta plastilina de diferentes colores con la que podrán crear diferentes elementos, seguido de esto la docente los organizara en un círculo en el rincón literario donde realizaran el momento de dar gracias a papito dios realizando la oración del día, seguido de esto cantaremos la canción el padre Abram y en mi casa tengo dos mamas al finalizar con el momento de dar gracias la docente narrara una historia llamada "El dulce sabor de la alegría" la docente se ayudara de imágenes para apoyar la narración de la historia, al finalizar la docente les pasara diferentes imágenes que representa la historia además de crayolas de diferentes colores con las que ellos y ellas pintaran el dibujo se organizará una fila para **el lavado de manos y cepillado de dientes,** reforzando hábitos de higiene antes de la toma de los alimentos para continuando pegaran sus trabajos en el rincón artístico en el mural llamado " El color de mi tierra Colombia", siguiendo las experiencias pedagógicas la docente los invitara al rincón de juego donde se realizara una actividad de juegos de roles donde recrearan un restaurante tipio del pacifico utilizando alimentos de juguete, además de diferentes accesorios que representen la región todo esto perdiéndoles conocer más sobre esta cultura, sus platos típicos y costumbres, al terminar la docente les pedirá que realicen una fila para realizar el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes, siguiendo con las experiencias pedagógicas, la docente los invitara al rincón artístico donde se organizaran en sus mesas por grupos y cada uno de ellos decorara una mascara referente al carnaval de negros y blancos típico de la región pacifica, utilizando diferentes materiales como escarcha, papeles de colores, y colbón, cuando cada uno de los niños y niñas termine de decorar su antifaz se realizara un desfile para que cada uno de ellos y ellas pueda mostrar su obra de arte referente al pacifico, como ultima experiencia recrearemos un mini carnaval donde los niños y niñas

Scanned with CamScanner

podrán bailar junto a sonidos típicos del pacifico realizando una comparsa con pitos y papeles de colores, esto permitiéndoles reforzar su personalidad, sus relaciones interpersonales, su confianza.Posteriormente, se organizará el **lavado de manos** y la toma de alimentos finalmente los niños y niñas se sientan en círculo y comparten lo que aprendieron sobre el tema visto. Se les pregunta qué características recuerdan y qué actividad les gustó más. La docente refuerza el aprendizaje promoviendo la expresión verbal y el reconocimiento grupal

MATERIALES:

Música, Plastilina, Cuento "El dulce sabor de la alegría", imágenes referentes al cuento, imágenes de la región pacifica, pinturas, crayolas, escarcha, antifaz en papel, caucho, lana, colbón, pitos, tiras de papeles de colores.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 26-08-2025

DOCENTE: Ginna Uparitas - Carolina Hernandez | **NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy damos inicio a las experiencias pedagogicas con plastilinas en las masas de los niños para que por medio del arte los niños exploren fortaleciendo asi un desarrollo integral con su grupo, donde Eliat crea una culebra con la plastilina y juega a asustar a Said por otro lado Nicol dice que no quiere plastilina de color azul que quiere de naranja, Adrian y Said hacen con plastilina una cancha de futbol por otro lado Emma hace una cruz unos tuercas con plastilina Asi mismo pasamos a realizar en corro en el rincon literario para cantar y decir afirmaciones potenciando asi la tradicion oral, pasamos a leer un cuento llamado "El dulce sabor de la alegria" en el cual la docente se ayuda con imagenes y va cambiando el tono de voz en el cual Camilo dice "profe por favor lees asi" Damian no estaba prestando atencion pero al ver a la docente hablando el cuento, a poner cuidado y a reirse luego la docente les hace preguntas a los niños sobre el cuento en el cual Jannai responde que la alegria es dulce y Danna la apoya y dice si sabe a cosa melo, Asi mismo se les pasan imagenes para que ellos visualmente se imaginen y al finalizar la docente les da colores y hojas para que ellos pinten un dibujo relacionado en el cual Karina se ofrece para ayudar a repartir las hojas logrando evidenciarse en karina la autonomia pasamos al mural y en el cual Damian dice que se quiere llevar su dibujo para la casa y mostrarselo a su papá el resto deciden dejar su dibujo en el mural el color de mi tierra pasando a las experiencias vamos al rincon del juego en el cual Mateo dice yo soy el profesor la docente le dice que mas bien sea el cocinero del restaurante Eduardo Nicol para jugar haciendo papel y roles de cocinero asi mismo la docente aprovecha para ensenarles sobre la cultura y platos tipicos por medio del juego en el rincon artistico Isan Santiago y Said decoran una mascara de los animales y uno el cual llega Said y se pone la mascara en la cara y todos comenzamos a rugir, en otro grupo con papeles

de colores, Colben decoran otra mascara lo que es Tamnis, Isabela, Sofia, Karina, Sandra todas trabajando en equipo evidenciándose así una buena socialización trabajo en grupo. Pasamos al desfile y cada uno de ellos va a la pasarela para mostrar su obra de arte, para que nos fueramos distrutando la última exposición hicimos un baile en forma de carnaval en el cual bailo Tomy, eduardo, Didier, Maikel, Yisana Samanta, Elian, Kaiden no quiso bailar su personalidad es un poco más tan espontanea, luego de ello hacemos un circulo y cada uno responde como se sintieron hoy con las experiencias en el cual participo Nicol Mateo, Samanta, Dana.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente maestra es importante darles el contexto y el conocimiento de su cultura para que ellos entiendanse ubiquen y segun las tradiciones así mismo puedan tener su propia identidad y fortalecer su sentido de identidad asi ellos puedan saber que hay diferentes culturas y tradiciones y tambien puedan comprender normas valores y como interactuar mejor.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 27 de Agosto del 2025
DOCENTES: Ginna Morantes	
TEMA: Nuestras mejores prendas	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Estimular la imaginación y la creatividad de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas y expresivas que les permitan explorar, crear y representar libremente sus ideas y emociones.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

La jornada iniciará con una alegre bienvenida en la que los niños y niñas serán recibidos con música tradicional del Pacífico, como el currulao o la chirimía, ambientando el espacio con ritmos vivos y tambores que invitan al movimiento libre con cintas de colores, lo cual permitirá una entrada activa y musical. Luego, en un momento grupal, la docente mostrará imágenes o muñecos vestidos con trajes típicos del Pacífico, como los vestidos blancos con cintas de colores para las niñas y camisas brillantes con pantalones para los niños, explicando de manera sencilla cuándo se usan y qué representan, favoreciendo así la observación, el lenguaje y la identidad cultural. seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, generando hábitos de aseo personal para así proseguir a consumir los alimentos, A continuación, en el rincón de juego de roles, se dispondrán accesorios, flores para el cabello, sombreros, collares de cuentas, tambores de juguete y maracas, invitando a los niños a vestirse y representar personajes de una fiesta del Pacífico, promoviendo la creatividad, la interacción social y el reconocimiento de la cultura a través del juego simbólico. Luego, se organizará una actividad de movimiento donde, ya vestidos con sus trajes, los niños participarán en una sencilla ronda folclórica al ritmo de marimba y tambores, siguiendo pasos básicos como mover las manos en alto, girar y zapatear suavemente, fortaleciendo la coordinación motriz y la expresión corporal. Más adelante, en el rincón artístico, los niños decorarán siluetas de trajes típicos con papel de colores, escarcha y pintura, recreando los colores vivos de la vestimenta tradicional, lo cual estimulará la motricidad fina y el gusto por el arte. **Luego se realizará el lavado de manos y la rutina de cepillado de dientes,** Para finalizar, se organizará un pequeño desfile donde los niños caminan por una "pasarela" dentro del aula mostrando sus trajes.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Caracoli | **FECHA:** 27-Agosto-25

DOCENTE: Gina Morantes - Carolina Hernandez | **NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para dar la bienvenida al aula a cada una de los niños y niñas se adecua el salon con musica del pacifico con imagenes de instrumentos utilizados en las canciones (tambores, chirimia- Flauta- maracas) de igual manera al ingresar se hace entrega de cinta de papel crepe con el cual cada uno bailara de manera libre samara: profe yo quiero una cinta azul" Nahomi "profe yo se bailar, mire" karina "profe yo pueds bailar con mathias, mire como bailamos mi tia" Jannis "profe yo voy a bailar sola" asi continuamente con la entrada bailando con todos sus compañeros. A continuación cada uno de los niños y niñas toma una silla y se ubica para dar inicio con la experiencia para esto cada uno se ubica en mesa redonda, la docente presenta imagenes del vestuario de la region pacifica la docente presenta la imagen con la pregunta ¿Que tiene puesto la niña? mathias "un vestido de muchos colores" Eduardo el niño tiene ropa con palmas con muchos colores" muy bien la ropa del pacifico es muy colorida es algunas veces corta debido alas altas temperaturas que estan en esta region. Isabt "profe ella tiene un gorro" la docente explica lo que ella tiene en la cabeza se llama turbante que tambien hace parte de su vestuario tipico. A continuacion pasamos al momento de higuiene donde se hace enfasis en el ahorro del servicio de la luz, para cuidar la luz la prendemos solo cuando estemos en el baño pero cuando salgamos de alli debemos apagar la luz. A continuacion pasamos al momento de toma de alimentos donde se hace enfasis en la importancia de consumo de agua. A continuacion se hace entrega de implementos o accesorios Damian "profe yo quiero el sombrero cafe" Sandra "profe yo quiero los flores, para mi mama" Camila "yo quiero el collar de muchos colores" Emma luna "profe yo quiero el sombrero tambien se hace entrega de instrumentos tambores y a continuacion personifican a una persona de esta region con ritmos de la region, A continuacion pasamos a una experiencia artistica donde se hace entrega de material (silueta traje tipico, colores, papel de crepe, escarcha y pintura de manera libre y creativa cada uno da vida a este traje tipico A continuacion pasamos al segundo momento de higuiene de manos para asi poder tomar alimentos posterior se realiza lavado de boca haciendo enfasis en los movimientos que se deben realizar. para continuar se da inicio a la siguiente experiencia se da la indicacion de recoger todos los materiales.

que no se utilizaron, asimismo se organiza el salon recogiendo sillas y mesas donde se hace enfasis en la importancia de organizar el lugar donde se trabaja y de esta manera la importancia de trabajar en un lugar adecuado y limpio. A continuacion cada uno de los niños y niñas tomara su vestuario y realiza una pasarela la primera es "Nahomi" "Profe mira como modelo" Luissana "profe ahora yo" asi sucesivamente pasando cada uno de los niños y niñas hasta finalizar esta experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la experiencia pedagogica aprendi al incorporar actividades ludicas y creativas, se pede potenciar habilidades de manera integral donde se destaca el desarrollo de la motricidad fina al decorar los trajes mejorando la coordinacion y presicion en movimientos, Ademas de la motricidad gruesa mediante el baile con movimientos rítmicos, mejorando coordinacion, equilibrio y la resistencia fisica, donde se fomenta el interes y motivacion por aprender cada dia sobre diversas culturas, dando asi una experiencia enriquecedora con un enfoque activo y participativo, para el desarrollo integral

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 28 de Agosto del 2025
DOCENTES: Ginna Morantes	
TEMA: Biodiversidad región pacifica	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Fortalecer el desarrolla la creatividad y la imaginación de los niños y niñas mediante experiencias artísticas que les permitan expresarse libremente, explorar materiales y dar forma a sus ideas de manera creativa.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

La jornada comenzará con una cálida bienvenida en la que los niños serán recibidos con sonidos de la selva del Pacífico, como cantos de aves, rugidos suaves y ruidos de ríos, ambientando el aula con imágenes de animales de la región como el jaguar, la rana dorada, el mono aullador, el tucán, el caimán y el delfín rosado, lo que despertará la curiosidad e interés por la biodiversidad. Luego, en un momento de encuentro grupal, la docente mostrará imágenes reales de estos animales y los nombrará uno por uno, imitando sus sonidos y movimientos para que los niños los reconozcan y repitan, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la memoria auditiva y la imitación. seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, generando hábitos de aseo personal para así proseguir a consumir los alimentos, A continuación, se organizará una actividad sensorial con bandejas que contengan materiales naturales como hojas, ramas, arena, agua y piedras, junto a figuras de los animales del Pacífico para que los niños los descubran, los manipulen y los relacionen con su hábitat, fomentando así la exploración y la conexión con la naturaleza. En el rincón artístico, los niños crearán máscaras de animales con platos de cartón, témperas, papel y pegatinas (por ejemplo, de rana, mono o tucán), estimulando su creatividad y motricidad fina. Más adelante, participarán en un juego de roles llamado "Selva del Pacífico", en el que, usando las máscaras que elaboraron, simularán ser los animales de la región caminando, saltando, aullando o volando por el aula ambientada como una pequeña selva, lo que favorecerá la imaginación, la expresión corporal y el juego simbólico. Después se llevará a cabo el **lavado de manos** y la toma de alimentos durante el cual se reforzarán hábitos de higiene y se conversará de forma sencilla sobre la importancia de cuidar a los animales y su entorno. Para finalizar, los niños participarán en una ronda de despedida en la que cada uno imitará el sonido o el movimiento de su animal favorito,

Scanned with CamScanner

reforzando lo aprendido de forma lúdica y afectiva, cerrando así una jornada rica en descubrimientos, expresión y amor por la fauna de la región Pacífica, continuando con las experiencias pedagógicas invita a los niños y niñas a formar, en pequeños grupos, una bandera de Colombia utilizando bloques grandes de construcción o piezas planas de colores amarillo, azul y rojo. En el cual s emotiva a que clasifiquen los bloques por color para que estén fácilmente accesibles. En donde con ayuda de la docente construir la bandera respetando el orden de sus franjas horizontales: A medida que los niños colocan las piezas, la docente acompaña verbalmente reforzando los nombres de los colores, su posición y su significado cultural, favoreciendo la comprensión simbólica

MATERIALES:

platos, sellos de hojas, témperas, cartulina, papel arrugado, plumas, bolsas sensoriales con gel, Caja, botellas con semillas, piedras, palitos, papeles de colores, música instrumental del pacifico.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 28-Agosto-2025
DOCENTE: Gina Maritza Arciniega Hernández	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy damos inicio a las experiencias con el propósito de fortalecer la oralidad en el aula de ambientada con sonidos de la selva del pacífico en el cual dice Jannis que así suenan los cantos de las aves y empieza hacer ruidos en el cual sirva la imita y comienza a jugar como en parejita, Emanuel le dice los animales de la región y dice que si es un gato la docente le explica que es un jaguar, se les muestra las imágenes de los animales más representativos del pacífico así en ellos el interés y la curiosidad por los animales pasando a un segundo momento la docente les muestra a los niños imágenes de los animales pero reales y les va diciendo el nombre en el aula los niños como Angel, Matías van interviniendo y van diciendo los nombres de los animales en el aula la docente les dice que digan o imiten los sonidos y el movimiento de cada animal, Jannis realiza el movimiento de un mono y los demás niños comienzan a reírse, Vamos todos repitiendo los nombres para favorecer el desarrollo en el lenguaje de los niños, pasando al salón de mono en el aula Mateo dice que hay que ahorrar agua que cierra la llave" la docente interviene y le llama la atención a Samanta y les Socializa al grupo que no hay que desperdiciar el agua, continuando con las experiencias pasamos a organizar unas bandejas sensoriales donde hay animales en figuras, hojas, arena agua, piedras en el aula Luciana dice que no le gusta untarse de tierra, Matías Angarita mueve las piedras disfrutando de esta sensación y explorando las diferentes texturas, continuando con un segundo momento pasamos al rincón artístico donde Samara dice "si profe es muy divertido" la docente les explica como hacer mascaras de animales, en el aula a Jannis se le hace de simio, a Jannis de león, Samantha y Eduardo de gato, Angel, Sofía, Luisa de perro a Sebastián y Luciana de jirafa en esta experiencia los niños, simulan caminando, aullando volando poniendo en practica la expresión corporal y el juego simbólico Así mismo pasamos a hacer una mesa redonda donde se habla de la importancia de cuidar

los animales para ir finalizando las experiencias cumbia de baile en donde los animales de la granja y la selva son iguales la docente le explica que se ven en diferentes contextos, Naikel y Adrian dicen que la jirafa y el cerdo son de la granja, pasamos haciendo una ronda infantil donde la docente le pide a cada uno que imite el sonido del animal favorito que mas le guste, en el cual sumaron camila sebastian y Naomy bailan y cantan bailan con las ramas, seguido de ello se procede a jugar con bloques de construcción y fichas de armar todo donde juntos y en equipo crean una casa.

REFLEXION PEDAGOGICA como docente creo que es indispensable crear espacios en los que los niños desarrolle mas su habilidades motoras y enriquecerlos con la exploración del medio y así mismo vincular los animales en el cual se potencia la curiosidad, y el interés por la naturaleza, ayudando así a desarrollar las habilidades de observar y clasificar, enseñando y promoviendo el respeto por los seres vivos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 29 de Agosto del 2025
DOCENTES: Ginna Morantes	
TEMA: Dia Deportivo	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Fortalecer el desarrolla der la creatividad y la imaginación de los niños y niñas mediante experiencias artísticas que les permitan expresarse libremente, explorar materiales y dar forma a sus ideas de manera creativa.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

La docente recibirá los niños y niñas con un caluroso saludo haciendo la mañana más amena cuando ya esté todo el grupo Unido se realizará una oración agradeciendo a Dios por una nueva mañana se llevará a continuación el llamado lista y se compartirá canciones lúdicas para motivar a los niños seguramente Pasamos a presentarnos cada uno y cual es nuestra pinta deportiva y modelarla, con el fin de incentivar a los niños y generar vínculos afectivos, cuando terminen de presentarse todos damos un aplauso continuando se motiva a los niños y niñas a realizar una fila para realizar el proceso de **lavado de manos** promoviendo la auto higiene seguidamente para animar los niños y niñas pasamos a realizar actividades lúdicas, la docente calentara primero por medio de música deportiva y con ejercicios de calentamiento, luego de ello la docente armara diferentes obstáculos en el piso con mesas, colchonetas, sillas, para que los niños puedan pasar por estos obstáculos, para tener en cuenta la comunicación y manejar la espera de turnos se realizará el momento de autocuidado por medio de lavado de manos dando la importancia a los hábitos saludables para mantener una buena higiene disfrutando de los deliciosos alimentos y continuando con las actividades del día la maestra les invita a hacer un círculo y a trotar por e espacio luego realizar un estiramiento de piernas manos para luego jugar con una competencia de pelotas por grupos pasarán una pelota jugarán a Tingo tango hasta que todos participen y el qu pierda tendrá que hacer una penitencia, luego la maestra, pasara a realizar aerobicos y los niño deberán imitar cada paso que la docente de, llevando asi acabo el ejercicio y los buenas rutina para nuestro cuerpo, luego de ellos la docente realizará una mesa redonda y le indicará al grup que se siente en sus al realizar estos ejercicios donde es una manera de demostrarle amor a nuest

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 29-08-25
DOCENTE: Ginna Morantes - Carolina Hernandez.	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con un saludo caluroso a cada uno de los niños y niñas la primera en ingresar es Sandra "hola profe ayer me dieron una torta mi hermano metio el dedo y me lleno la cara de pastel" A continuacion ingresa "samara "profe mi tio esta en el hospital esta enfermo mi mamá lo esta cuidado" Emmalina "hola profe te traje una flor" Asi sucesivamente ingresar cada uno de los niños y niñas hasta completar todo el ingreso. A continuacion se llamado a lista cuando se llame a cada uno deben cantar su cancion favorita. Eduardo "prender la radio en la tele" Camila "(0) pollitos dicen, durante esta actividad se escucha musica de fondo segun la cante cada uno de los niños. Posterior se realiza momento de agradecimiento dirigidas por Juanes "Gracias por mis papas y la comida" Mathias "tambien por las profes" para esta jornada con tematica dia deportivo. las docentes y niñas vienen con ropa deportiva, posterior del llamado a lista se realiza pasarela donde cada uno explica cada una de las prendas que tienen puestas Hannah "profe yo traje sudadera con flores y una gorra azul" Eduardo "profe yo traje una sudadera azul con lineas amarillas Hannah "profe yo traje una gorra que tiene un muñeco muy lindo" Camila "profe yo traje esta valaca rosa" cuando sea el turno de cada uno de los niños se aplaude a cada uno de ellos, pasamos al momento de lavado de manos donde se hace enfasis en la importancia del uso del labon como acompañante en el proceso de desinfeccion de manos antes y despues de cada rutina" pasamos al momento de toma de alimentos donde se hace enfasis en la importancia de consumir en su totalidad los alimentos brindados sin generar desperdicios sin necesidad. pasamos a la siguiente experiencia. donde con musica deportiva se hace proceso de calentamiento extremidades superiores Arriba abajo, sostener de igual manera estremidades inferiores trotar en el puesto estiramiento. A continuacion la docente realiza pista de obstaculos con los diferentes elementos del salon (sillas, mesas, colchonetas, yugetes, balones) En esta pista de obstaculos Alison, Sumara, Nicoll, Luissana, Samantha, Angel, Mikel, Emma luna realizan la pista de manera agil y veloz el resto la realiza de manera pausa y con algunos inconvenientes. Adrian, Hannah tuvieron mayor dificultad en la realizacion de la pista. durante el proceso se hace enfasis en la importancia de la paciencia y toma de turnos. A continuacion pasamos al segundo momento donde se realiza juego con pelotas participando en el juego tingo tango, donde los niños y niñas disfrutaron del juego y realizar cada una de las penitencias

propuesta por la docente cantar una canción, saltar, correr se realiza aeróbicos donde la docente los realiza a manera de imagen y posterior cada uno realiza la repetición de cada uno de estos movimientos. dichos movimientos son seguidos en su mayoría por cada uno de los niños y niñas con facilidad y agilidad. para finalizar la experiencia cada uno de los niños y niñas toman material para realizar burbujas (Agua, labon, aceite) se explica el proceso y paso y paso se nombra cada de los elementos de esta manera damos final a esta jornada.

REFLEXION PEDAGOGICA Con esta experiencia de actividad FISICA se fortalecieron diversos aspectos motrices tales como equilibrio, motricidad gruesa, habilidades sociales disciplina y perseveracion aprendiendo a seguir instrucciones, estableciendo metas, con esta experiencia aprendi sobre la importancia de la actividad FISICA para el desarrollo social y FISICO David, participo de manera activa incluyendose en el grupo de manera adecuada sin ningun inconveniente, realizar seguimiento en este tipo de actividades de motricidad gruesa a Adriam.

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner